



Beste ouders van De Zevensprong,

Handelen vanuit *hart, hoofd en handen* is vanuit onze Jenaplanvisie de enige juiste manier. In de stamgroepen doen we dat door te spreken over wat we *voelen, denken en doen*. En wanneer deze drie in lijn met elkaar zijn, voelen we dat het klopt. Er ontstaat energie; ontwikkeling en groei krijgen de ruimte!

De afgelopen weken hebben wij een aantal keuzes moeten maken binnen de school; er is bijvoorbeeld een groep 7/8 verdeeld over de andere stamgroepen. Daarnaast bleven diverse stamgroepen een dag thuis. We willen benadrukken dat wij in alle lagen van de organisatie vanuit ons *hart, hoofd en handen* handelen. De uitwerking is voor u zichtbaar; uw kind zit bijvoorbeeld een dag thuis.

Het thuis laten blijven van kinderen gaat ons aan het *hart*. We maken deze keuze liever niet. We zijn er niet trots op en ook niet blij mee. We zien het als onze plicht uw kind van pedagogisch en didactisch kwalitatief goed en stabiel onderwijs te voorzien (*hoofd*). We geloven erin dat wij dat samen kunnen bieden; we hebben een professioneel team, een goede sfeer en gezamenlijke visie op de ontwikkeling van het kind. En toch... maken we met onze *handen* andere keuzes. We zitten niet in één lijn met wat wij vanuit ons *hart en hoofd* wensen te doen. Een worsteling waar het hele team dagelijks mee te maken heeft.

De komende periode nemen we jullie mee in de *waarom* van deze keuzes en welke gevoelens en gedachten in ons *hart en hoofd* daarvoor zorgen. Waarom beginnen we dan toch over dit onderwerp in deze Zevenklapper? We willen dat jullie weten dat we elke dag opnieuw ons best doen het onderwijs van uw kind zo goed mogelijk in te richten. Er wordt enorm hard gewerkt. Stamgroepleiders die extra dagen werken of collega's (remedial teachers, cultuurcoördinator, meer- en hoogbegaafdheidspecialist, bouwcoördinatoren, intern begeleiders, orthopedagoog en schoolleiding) die hun hoofdtaak parkeren om toch voor de groep in te springen. Stamgroepleiders die zich opnieuw flexibel opstellen; inspringen voor een andere groep óf kinderen erbij nemen in hun eigen groep. Stamgroepleiders die wisselen van werkdagen en daar hun privéleven op afstemmen. Stamgroepleider die toch komen werken, terwijl ziekmelden wellicht toch passender was geweest. Het is ongekend hoe flexibel, meedenkend en constructief het team zich blijft inzetten voor alle kinderen. We zijn er enorm dankbaar voor dat iedereen op zijn eigen manier steeds opnieuw een bijdrage levert aan ons onderwijs en uw kind zoveel mogelijk van stabiel onderwijs kan genieten.

We hopen dat u dit met ons blijft zien en waarderen. Ook wanneer onze keuzes voor u een (enorme) uitdaging zijn. Want dat zijn ze! U maakt zich wellicht zorgen over de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Eén van de kostbaarste personen in uw leven. We beseffen ons dat onze keuzes ook van invloed kunnen zijn op uw werk- en/of privéleven. Wij zijn dan ook op onze beurt enorm dankbaar voor de enorme flexibiliteit en veerkracht dat u als ouder laat zien. Dat waarderen we enorm; dank!

Met vriendelijke groet,  
Kitty en Youri



## **Formatie**

Helaas heeft Ernst per direct ontslag genomen.

Zoë is bij ons gestart in de middenbouw. Kathy is gestart in de bovenbouw 7/8. Daar zijn we erg blij mee!

## **Medezeggenschapsraad (MR)**

Per abuis hebben we Souad Imhaouran niet opgenomen in de vorige Zevenklapper. We zijn blij dat zij zich nog steeds inzet voor onze school en deel uitmaakt van de oudergeleding in de MR.

## **Verlichting en doeken - podium**

Hebben jullie ze al gezien; de prachtige nieuwe doeken en verlichting op het podium in de aula? We zijn er echt waanzinnig blij mee! Een logo van De Zevensprong volgt nog. Alles is geïnstalleerd door het bedrijf *Oneightyone*, een bedrijf van Elke Verstralen en Stefan Verhoef. Zij zijn de ouders van Tess Verhoef uit de Denderleeuwen. Zij hebben dit podium grotendeels gesponsord! Dank voor jullie enorme bijdrage aan de mooie schooltijd van onze kinderen.

## **Schoolfotograaf**

Op 10 november komt de schoolfotograaf de kinderen die afwezig waren alsnog op de foto zetten.

Helaas zijn de foto's van de Duveltjes en Denderleeuwen niet goed opgeslagen op het cameratoestel van de schoolfotograaf. Deze groepen zullen ook 10 november op de foto worden gezet.

## **Oudergesprekken**

Heeft u zich ingeschreven voor de gesprekken in Parro? We spreken graag alle kinderen met hun ouders. Tijdens dit gesprek bespreken we hoe de start van het jaar is geweest en welke behoeften er liggen voor de komende maanden.

## **Parro-agenda**

Op verzoek van diverse ouders zullen wij de oproepen om spullen mee te nemen naar school voortaan in de Parro-agenda plaatsen.

Daarnaast willen we benadrukken dat u bij vieringen zoals; opening of sluiting van een project en weekvieringen altijd welkom bent. Wanneer er theater-, museum- of concertbezoeken gepland staan, kunt u niet zomaar mee. U kunt zich dan opgeven als hulpouder. Helaas hebben we onvoldoende plekken om alle ouders mee te nemen naar de excursies.

Twijfelt u of u bij een activiteit kunt aansluiten? Stuur dan vooral een Parro-bericht naar de stamgroepleider. Zij staan u graag te woord.

## **Vacatures**

Er staan op dit moment voor alle bouwen vacatures open. Kent u iemand die ons team kan versterken, laat u ons dit dan vooral weten! Wij komen graag in contact met nieuwe leerkrachten.

Ceciel Thoe Schwartzenberg, moeder van Stef en Erin, gaat ons helpen met het nog actiever werven van nieuw personeel. Met haar ervaring als recruiter denkt zij vrijwillig mee! Daar zijn we nu al heel blij mee. Dank daarvoor!

Mocht u ons hierbij ook kunnen helpen, laat dat Youri vooral weten. We zijn blij met alle hulp.



### Laatste herinnering vrijwillige ouderbijdrage 23-24

In overleg met de MR vragen we nogmaals bij te dragen, middels de vrijwillige ouderbijdrage. We kunnen uw vrijwillige bijdrage hard gebruiken om alle activiteiten op school mogelijk te blijven maken.

<https://www.ing.nl/particulier/betaalverzoek/index.html?trxid=tgxki2eoHXUDEFufBIZH2xo0WaOdeHcU>

### Projecten

Op dit moment duiken de onder- en middenbouw vooral in thema's als herfst, winter, sinterklaas en kerst. Zij volgen geen schoolproject. Houdt u vooral de berichten vanuit de stamgroepleiders in de gaten voor meer informatie.

De bovenbouw 5-6 duikt momenteel in de tijd van de Steden en Staten. Ze behandelen daarin de hoge en late Middeleeuwen (1000-1500) waarin de steden in Nederland ontstonden en de handel toenam. Ook leren de kinderen over het leven in kastelen en de ridders. Op [en.entoen.nu](http://en.entoen.nu) kunt u meer informatie vinden over de onderwerpen die wij met uw kind bespreken. Daarin vindt u ook leuke excursies of activiteiten die u thuis passend bij het thema kunt ondernemen.

De bovenbouw 7-8 start volgende week met de tijd van de Pruiken en Revoluties. De stamgroepleiders bieden de verplichte lesonderdelen aan, maar combineren dit project opnieuw met doelen vanuit de Gouden Weken. Er is extra aandacht voor het groepsgevoel en de Jenaplanessenties; respecteren, communiceren en samenwerken.

### Onderbouw 1-2: kleding

De kleuters spelen elke ochtend maximaal een uur en 's middags een halfuur buiten. Helemaal nu het kouder en natter wordt buiten, is het fijn om daar rekening mee te houden wat kleding betreft. Een (regen)jas met capuchon is fijn, want we spelen ook in lichte regen buiten.

Zorgt u er bovendien alstublieft voor dat uw kind kleren aan heeft die vies mogen worden. Denk bijvoorbeeld aan modder-, verf-, of inktvlekken. We doen ons best ervoor te zorgen dat de kleren van kinderen niet onherstelbaar vies of beschadigd raken, maar kunnen dit niet garanderen.

Daarnaast willen we u vragen voor elk kind een (plastic) tasje met reservekleren onder in de luizenzak/rugzak te leggen, voorzien van naam. Een plasongelukje, vallen in de modder of op een koude dag je drinken over je shirt morsen; fijn als je daarna kleren aan kunt doen die van jou zijn en je passen! Geeft u dus alstublieft een compleet nieuwe outfit mee die past bij het seizoen (onderbroek, hemd, sokken, broek, shirt/trui). Stopt u alstublieft ook een los plastic zakje in de tas, waar we de natte/vieze kleren voor u in kunnen doen.

Kinderen die geen reservekleren mee hebben, krijgen reservekleren van school mee. Helaas zijn er in de loop van de jaren veel kleren (vooral ondergoed en sokken) niet mee teruggenomen naar school. We kunnen uw kind dus weinig opties bieden. Krijgt u spullen van school te leen, ontvangen we die graag zo snel mogelijk gewassen terug. Heeft u thuis nog sokken of onderbroeken over voor vier- of vijfjarigen? Dan ontvangen wij ze uiteraard graag!



## **Bovenbouw 5-6: Tafels oefenen**

In groep 5 en 6 leren de kinderen de tafels 1 tot en met 10. In eerste instantie door veel te oefenen en strategieën te leren om de keersommen sneller uit te rekenen. Daarnaast vormen de tafels de basis voor het leren delen.

Vanaf deze week beginnen we met het afnemen van tafeltoetsen. Dit is een nulmeting, zodat we weten welke tafels nog extra aandacht verdienen.

Voor de herfstvakantie hebben de kinderen een oefenblad mee naar huis genomen met de tafels 1 en 10. Eind deze week krijgen zij het volgende oefenblad mee. Helpen jullie met de sommen thuis door elkaar te oefenen? Oefenen kan ook op een speelse manier online, zie bijvoorbeeld <https://www.tafelsoefenen.nl/>.

## **Laatste oproep kampbetaling 5-8**

In overleg met de MR vragen we nogmaals bij te dragen aan het schoolkamp van de groepen 5-8. We hopen dat er nog wat betalingen binnen komen, zodat wij het schoolkamp kunnen blijven aanbieden aan de komende groepen kinderen.

<https://www.ing.nl/particulier/betaalverzoek/index.html?trxid=7bWJefRk32BZAI5zmjZ1XeWcZqatImmt>