



De Zevensprong

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0204081571

E-mailadres: schoolleiding@zevensprong-amsterdam.nl

Kitty Bouwman

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs definiëren wij als het geven van onderwijs op maat. Wij zorgen daarbij voor een prettige leeromgeving voor alle kinderen en streven naar een goede samenwerking tussen school, ouders en leerkracht. In samenwerking met het ondersteuningsteam (ot) schatten leerkrachten in welke onderwijsbehoeften een kind heeft. Het ot bestaat uit vijf specialisten, (leesspecialist, rekenspecialist, meer-en hoogbegaafdheidsspecialist, motorische specialist en gedragsspecialist), intern begeleider onder- en middenbouw, intern begeleider bovenbouw en de schoolleider. Zij komen één keer in de zes weken bij elkaar om te overleggen voor welke kinderen basisondersteuning niet toereikend genoeg is en extra ondersteuning nodig hebben. In overleg met ouders en leerkracht wordt gekeken welke vorm van ondersteuning passend is. Deze ondersteuning kan zowel intern als extern worden ingezet.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra ondersteuning van de leesspecialist
- extra ondersteuning van de rekenspecialist
- extra ondersteuning van de orthopedagoog
- extra ondersteuning van de motorisch specialist
- het afnemen van een intelligentieonderzoek
- een robot in de klas voor een ziek kind
- eigen leerlijn voor kinderen die dat nodig hebben
- een apart lesaanbod voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

In samenwerking met de andere scholen en professionals in de wijk hebben we een netwerk. We streven ernaar een vangnet op te zetten voor kinderen en ouders die een extra ondersteuningsvraag hebben. We kijken wat we zelf kunnen bieden en welke hulp er buiten de wijk ingezet wordt.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wanneer de scores van een kind op het gebied van lezen herhaald achterblijven (V score), is dit een reden om leesbegeleiding op te starten. Het streven is om dit zo vroeg mogelijk in de schoolloopbaan in te zetten. Een deel van deze kinderen komt uiteindelijk in aanmerking voor een dyslexie-onderzoek. Deze kinderen worden besproken in het OT en krijgen een ontwikkelingsperspectief plan (OPP).

- **Taal**

Zie lezen.

- **Rekenen**

Wanneer de scores van een kind op het gebied van rekenen herhaald achterblijven (V score), is dit een reden om rekenbegeleiding op te starten. Dit betreft kinderen die dreigen uit te vallen op de leerlijn of een eigen leerlijn nodig hebben. De rekenspecialist zorgt dat de casus wordt besproken binnen het OT. Indien begeleiding noodzakelijk is, maakt de rekenspecialist een OPP aan.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wanneer de leerkracht tegen problemen aanloopt op het gebied van gedrag, geeft hij dit aan bij de intern begeleider. De intern begeleider zorgt dat de casus wordt ingebracht binnen het OT. Wanneer het OT het eens is over de start van de begeleiding, maakt de gedragsspecialist een behandelplan in de vorm van een OPP aan.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Zie sociaal emotionele ontwikkeling.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De vakleerkracht bewegingsonderwijs neemt de 4sen (stilstaan/springen kracht/springen coördinatie/stuiten test af bij alle kinderen. Wanneer kinderen 15 maanden onder het ontwikkelingsniveau scoren, zorgt de vakleerkracht voor een doorverwijzing naar de jeugdarts.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Volgens protocol in DVP (uitleg?).

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Extra ondersteuning op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Door het personeelstekort wordt dit vanaf groep 3/4 tot en met groep 7/8 uitbesteed. De invulling hiervan verschilt per jaar.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We streven ernaar zelf een onderwijsplan te hebben voor meer- en hoogbegaafdheid en we willen de inzet van werkstudenten uitbreiden.

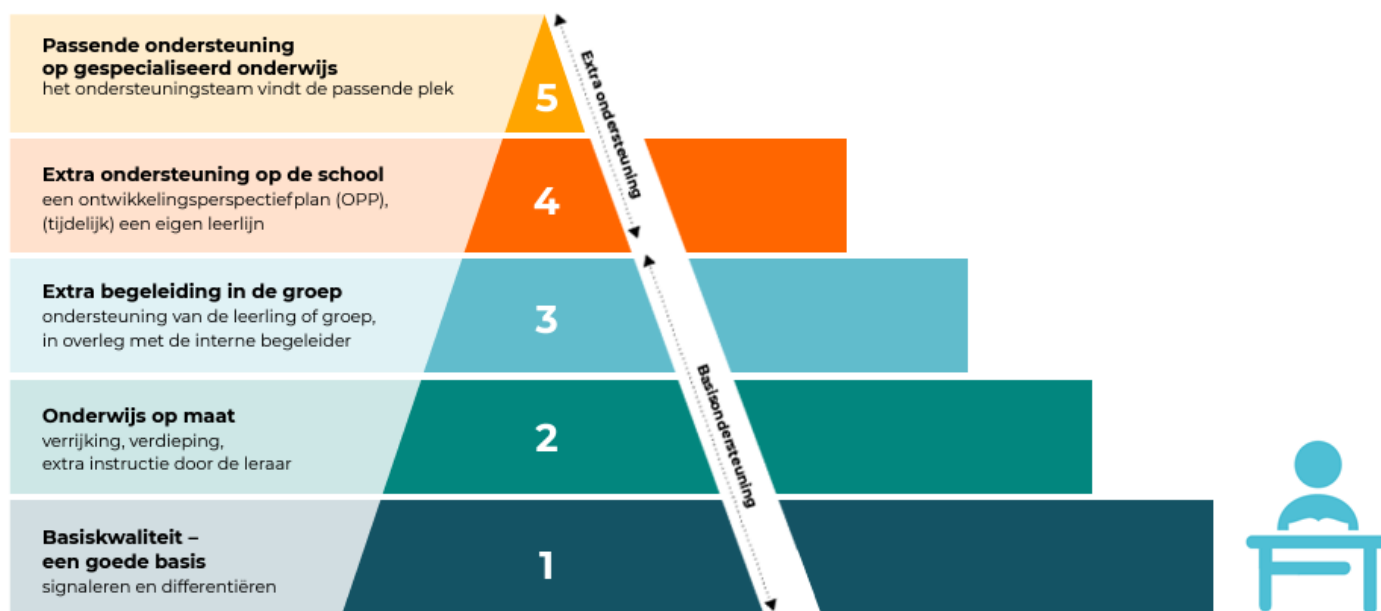
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De groepsleerkrachten geven instructie. Door observatie signaleren zij eventuele zorg die met de intern begeleiders wordt besproken.

2: De verlangde instructie wordt uitgevoerd door de leerkracht/onderwijsondersteuner in de groep/bouw voor zowel de sterke als de zwakke kinderen.

3: De extra ondersteuning kan worden ingedeeld in de volgende vier pijlers: leesbegeleiding, rekenbegeleiding, meer- en hoogbegaafdheid (MHB) en gedrag. Iedere pijler heeft zijn eigen specialist. Bij het starten van de interne extra ondersteuning stelt de betreffende specialist een OPP op, die aan de start van de begeleiding, met alle betrokkenen, dus ook met ouders, wordt besproken. Het OPP kan door zowel de leerkracht als de specialist worden uitgevoerd. De uitvoerder heeft de verantwoordelijkheid over het OPP.

Ieder kind heeft recht op 1 jaar lees- en of rekenbegeleiding tenzij het op een eigen leerlijn werkt. Op het gebied van gedrag wordt per kind gekeken hoe lang de begeleiding nodig is. Dit wordt besproken in het ot.

4: Wanneer het ot inschat dat er meer expertise nodig is dan aanwezig is binnen de school, wordt gekeken of externe partijen die ondersteuning kunnen bieden. Hierbij kan gedacht worden aan: diagnostiek, intensieve behandeling of begeleiding binnen een cluster. Het ot beschikt over een overzicht van externe partijen die bij het ondersteuningsproces betrokken kunnen worden.

Wanneer de school en ouders hiervoor kiezen, benadert de school zijn vaste externe contacten. Bij het inzetten van extra ondersteuning wordt intensief met ouders samengewerkt. Om dit te kunnen realiseren dienen ouders op de hoogte te zijn van de ondersteuningsroutes.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met ouders in gesprek gaan en de zorgen bespreken met het ot. Zij kan adviseren/onderzoeken welke vorm van ondersteuning wenselijk is. .

Stap 5

Op De Zevensprong zijn er steeds meer mogelijkheden om kinderen binnen de school passende ondersteuning te bieden. Desalniettemin zijn er grenzen aan deze mogelijkheden. We kunnen bij complexe vraagstukken mogelijk onvoldoende adequate begeleiding bieden. Als interventies vanuit de basis en/of extra ondersteuning onvoldoende effect opleveren, is de school handelingsverlegen. Wanneer zich een dergelijke situatie voordoet, vraagt de school een toelaatbaarheidsverklaring

(TLV) aan voor het speciaal (basis)onderwijs bij het Samenwerkingsverband (SWV). School gebruikt hiervoor het ontwikkelperspectief plan. Dit document geeft het SWV een overzicht van de schoolontwikkeling van het kind, de maatregelen die school heeft genomen en de effecten hiervan. Dit vormt de uiteindelijke onderbouwing voor een mogelijke verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs. Wanneer de aangeleverde informatie volgens het SWV een compleet beeld geeft van de onderwijsbehoeften, wordt de aanvraag in behandeling genomen.

Er worden vanuit het SWV twee deskundigen bij de aanvraag betrokken: een onderwijsadviseur en een maatschappelijk deskundige. De onderwijsadviseur is de contactpersoon voor de school en de maatschappelijk deskundige is de contactpersoon voor de ouders. Zij gaan altijd in gesprek met school en ouders en waar nodig ook met andere betrokkenen zoals hulpverleners. Daarnaast kunnen zij ervoor kiezen het kind te komen observeren. Daarna wordt er een bindend advies uitgebracht. Wanneer dit advies anders is dan het regulier onderwijs, wordt er een TLV afgegeven waarmee ouders het kind op het speciaal (basis)onderwijs kunnen inschrijven.

Bij voorkeur starten wij deze procedure op in samenspraak met ouders. Als ouders en school niet tot een overeenstemming komen, heeft de school de mogelijkheid de procedure zonder toestemming te starten.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

OKT(GGD/schoolarts)/OKA

Ouders, kinderen, jongeren en ook professionals die met jeugd werken, kunnen terecht bij het OKT met vragen en zorgen over opvoeden en opgroeien. Het OKT werkt vanuit de wijk en op school. De Ouder Kind Adviseur (OKA) is op woensdag aanwezig op De Zevensprong.

Kentalis

Deze organisatie ondersteunt mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn, een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben of communicatief meervoudige beperking hebben. Zij bieden onder andere ambulante begeleiding en werkbegeleiding bij reguliere scholen.

RID

Het RID is een zorginstelling, gespecialiseerd in de behandeling van dyslexie en dyscalculie. Daarnaast adviseert het RID scholen en onderwijzend personeel over het vroegtijdig signaleren van en begeleiden bij leerstoornissen.

Chinski

Chinski Kinderpsychologie biedt hulp, gericht op de ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 t/m 18 jaar. Het aanbod bestaat uit diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen.

Day a Week School

Day a Week School (DWS) heeft als hoofddoelstelling dat leerlingen met een sterk analytisch en creatief denkvermogen zelfvertrouwen, motivatie en plezier in actief (samen) leren optimaal ontwikkelen. We streven ernaar dat iedere DWS-leerling stappen zet in de richting van de autonoom zelfsturende leerling

Expertisecentrum Orion

Expertisecentrum Orion levert een bijdrage aan passend onderwijs door het delen van kennis en ervaring vanuit het speciaal onderwijs met de reguliere scholen. Zij bieden ondersteuning op leerkracht- en schoolniveau.

De Bosgroep jeugd

Deze organisatie helpt kinderen, jongeren, ouders, gezin en school. Zij maken, afhankelijk van de klachten, gebruik van verschillende diagnostiek- en behandelmethoden.

ABC

Deze organisatie is er voor alle vragen met betrekking tot onderwijs. Tevens bieden zij onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op gebied van onder andere taal, rekenen, lezen, (hoogbegaafdheid en executieve functies).

PO adviesraad



De PO-Raad is een adviesorgaan voor het primair onderwijs (po). Deze organisatie behartigt de belangen van de schoolorganisaties in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)