twirre
TRAINING VOOR BEVLOGEN PROFESSIONALS

Handelen bij signalen van onveiligheid: De Meldcode

Presentatie voor ouders en verzorgers

Robin Feenstra
twirretraining.nl

Wat gaan we doen?

- De meldcode
- Waarom de meldcode?
- Wanneer de meldcode?
- De aandachtsfunctionaris
- De 5 stappen van de meldcode
- Veilig Thuis
- Gelegenheid tot het stellen van vragen

Eens of oneens?

De meldcode

Een stappenplan om zorgvuldig om te gaan vermoedens van onveiligheid

Waarom de meldcode?

- Eerder, vaker en meer adequaat handelen bij zorgen

- Goed & transparant **samenwerken** met andere professionals, ouders en kinderen

FIGHT

or

FLIGHT

Professionals moeten handelen bij <u>vermoedens</u> van onveiligheid

- Kindermishandeling
- (Ex)-partner geweld
- Ouderen mishandeling
- Specifieke vormen van geweld

Geen meldplicht, wel de plicht om met de stappen van de meldcode te werken

Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

- 3% van alle minderjarigen is slachtoffer van kindermishandeling (2017). Dat zijn tussen 89.000 en 127.000 kinderen. Het gaat vaak om verwaarlozing.

- 12% van scholieren voortgezet onderwijs geeft aan slachtoffer te zijn (geweest) van kindermishandeling (zelfrapportage, 2016).

Wie werken met de meldcode?

- Onderwijs
- Gemeente
- Kinderopvang
- Maatschappelijke ondersteuning
- Jeugdzorg
- Justitie
- Gemeente

Aandachtsfunctionaris

Huiselijk geweld & Kindermishandeling

Voor de implementatie en het borgen van de Meldcode

(Zie ook: Landelijke Vakgroep Aandachtsfunctionarissen Huiselijk geweld & Kindermishandeling)

Stappen van de meldcode

Stap 1 **Signalen in kaart brengen**

Stap 2 **Collegiaal overleg. Veilig Thuis / Aandachtsfunctionaris**

Stap 3 **Gesprek met de betrokkene (dus ook het kind!)**

Stap 4 **Wegen van geweld en/of onveiligheid**

Stap 5 **Neem twee beslissingen**

Stap 1

Signalen in kaart brengen

- Beschrijf signalen **feitelijk en concreet**
- Kindcheck
- Documenteer in de stappen van de meldcode
- Wees open en transparant naar betrokkenen over wat je ziet

Handelen op basis van feiten. Zodat we open en zonder verborgen agenda (al bedachte oplossingen, onbewuste en leidende interpretaties) kunnen samenwerken.

Stap 2

Collegiaal overleg

- Veilig Thuis
- De aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld

Stap 3

Gesprek met ouders en kinderen over zorgen

Stap 4

Wegen van geweld of kindermishandeling

Het afwegingskader

1. Heb ik een vermoeden van HG/KM?
2. Heb ik een vermoeden van **acute** en/of **structurele** onveiligheid?
3. Kan ik hulp bieden of organiseren?
4. Accepteren betrokkenen hulp?
5. Leidt de hulp tot noodzakelijke resultaten t.a.v. veiligheid en/of herstel

Stap 5

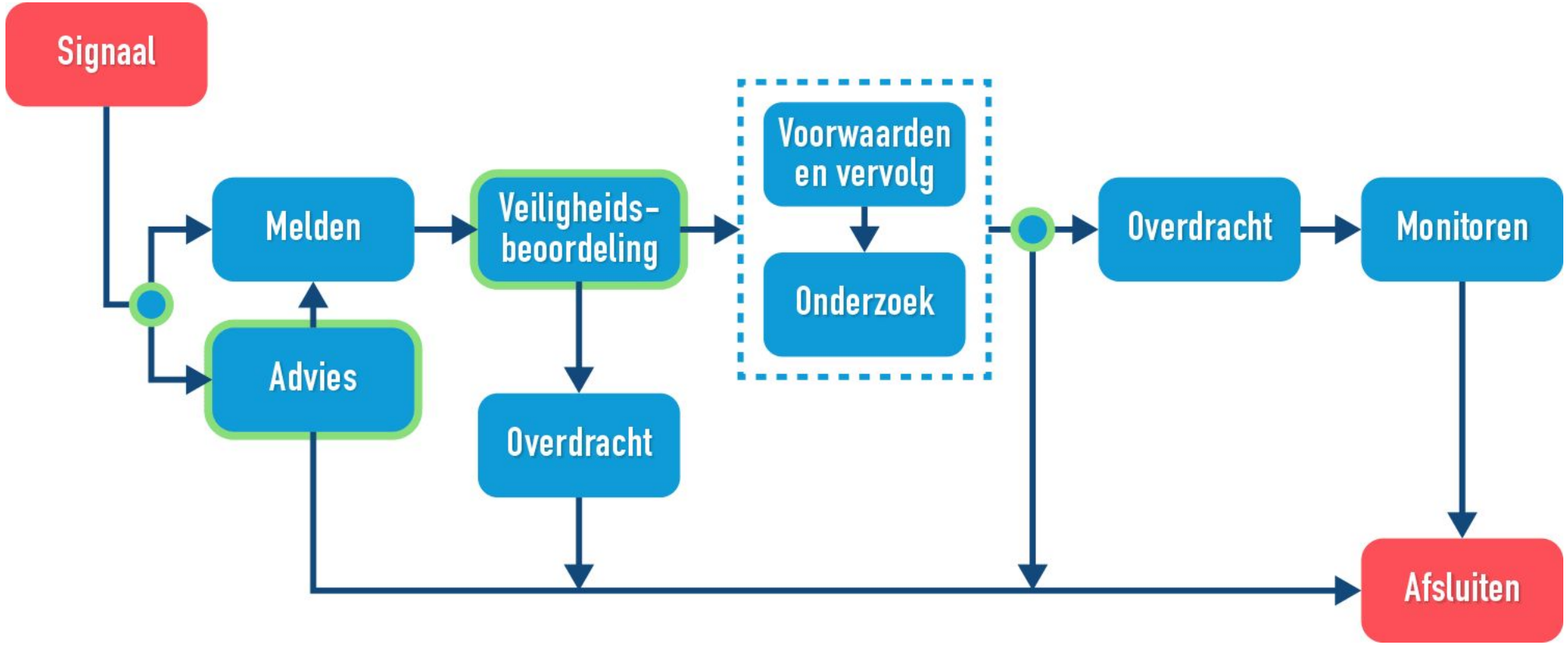
Beslissen met VT

Is melden noodzakelijk? (meldnormen)

&

Is hulp verlenen (ook) mogelijk?

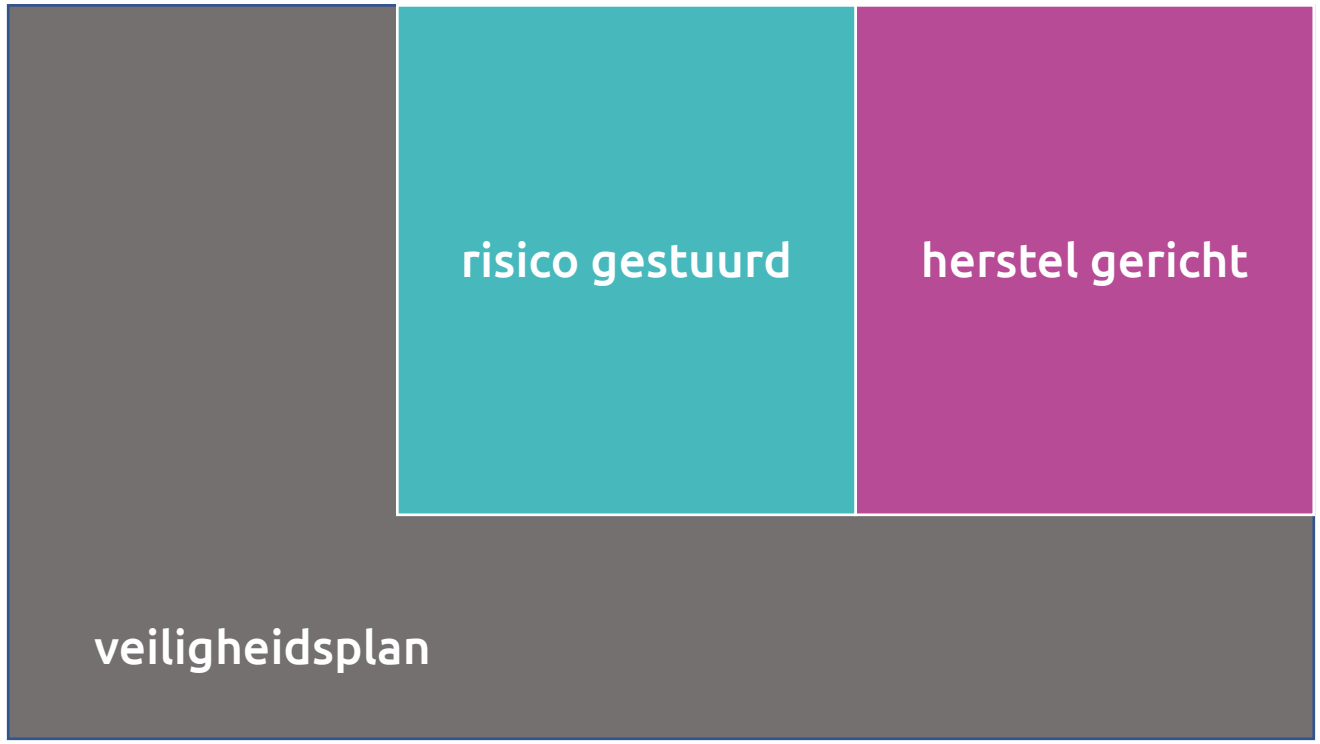
Werkwijze Veilig Thuis



Handelingsprotocol

Veilig Thuis 2019

Gefaseerde keten aanpak



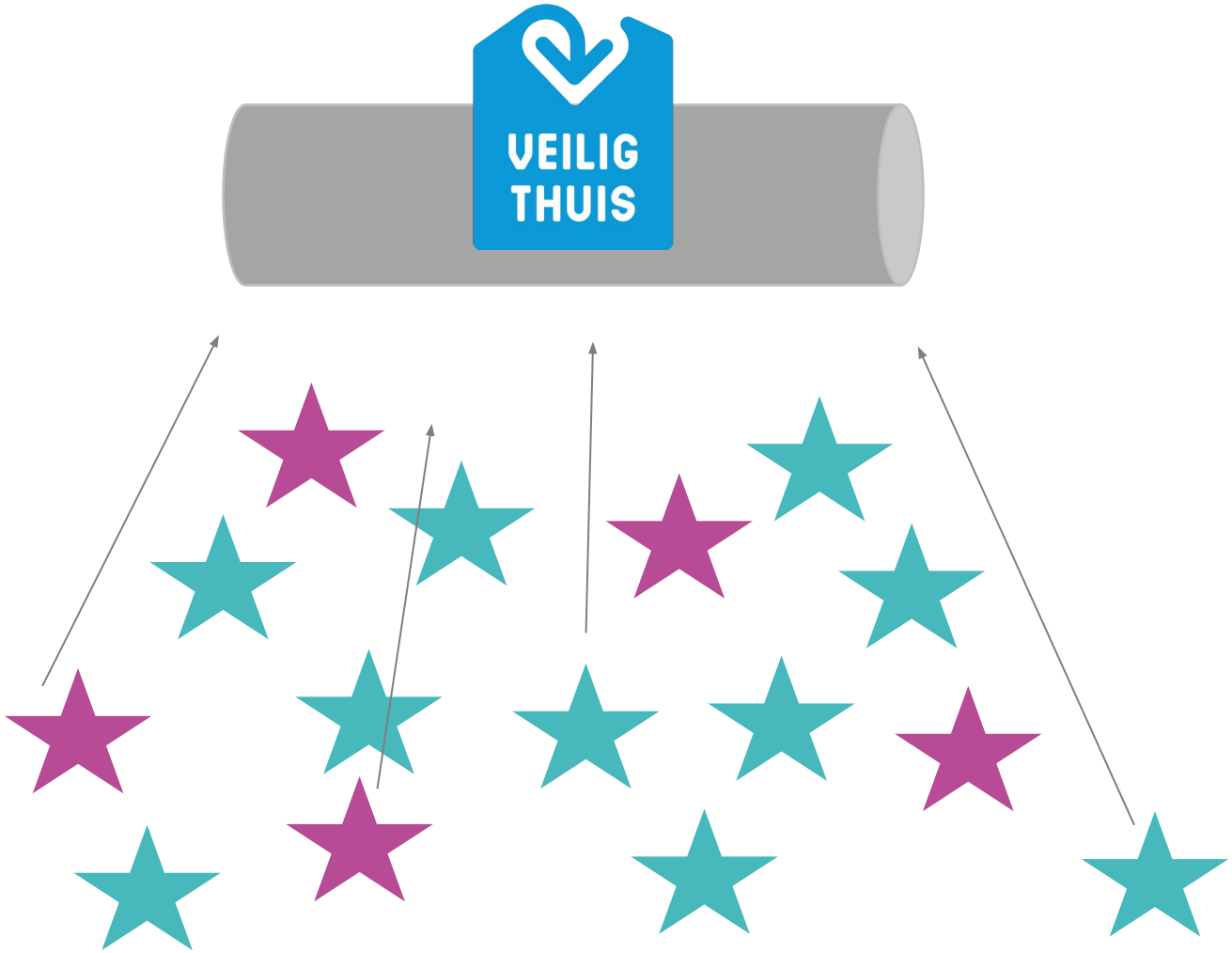
L. Vogtländer & S. van Arum

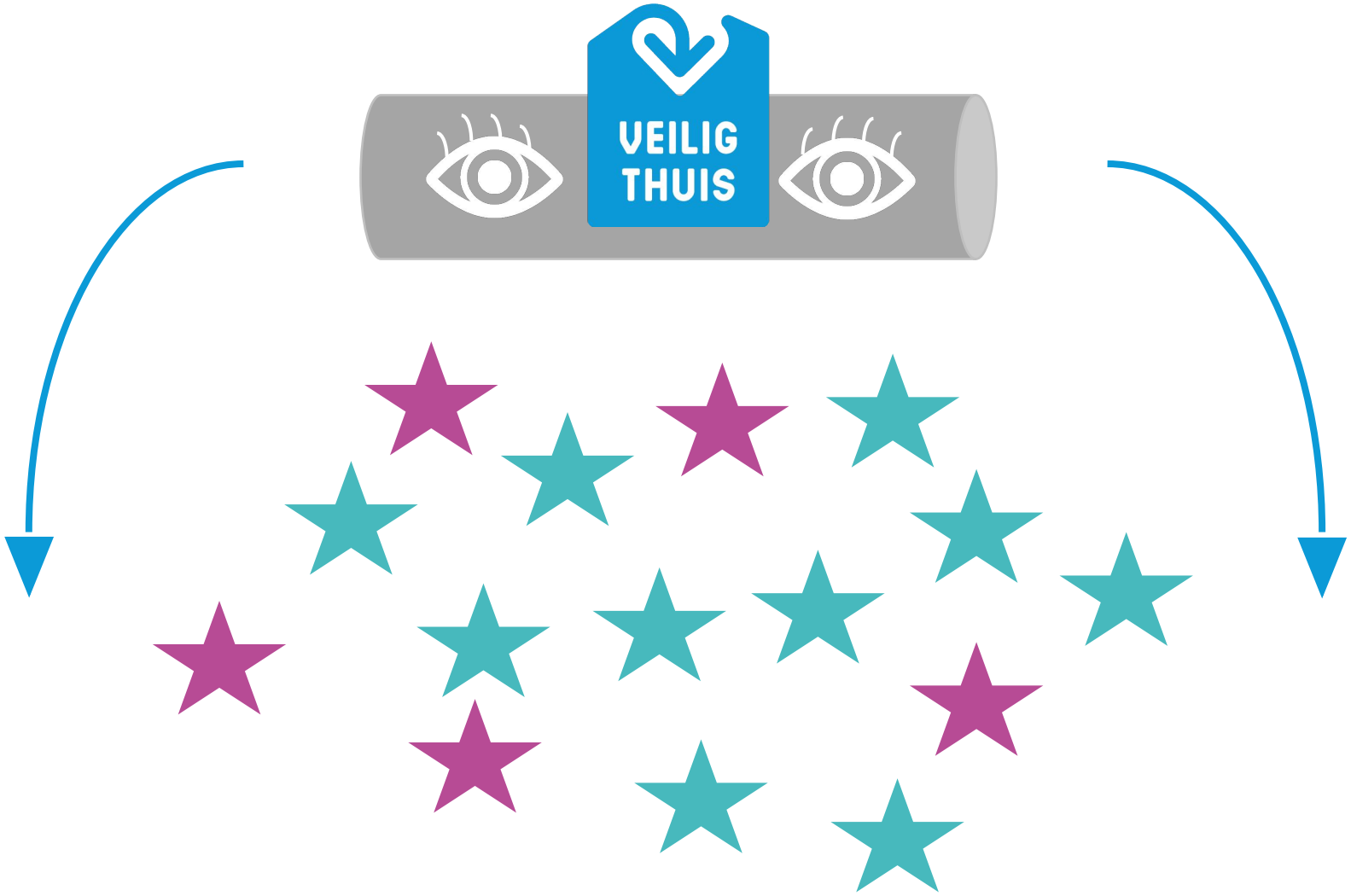
twirre

TRAINING VOOR BEVLOGEN PROFESSIONALS

twirretraining.nl

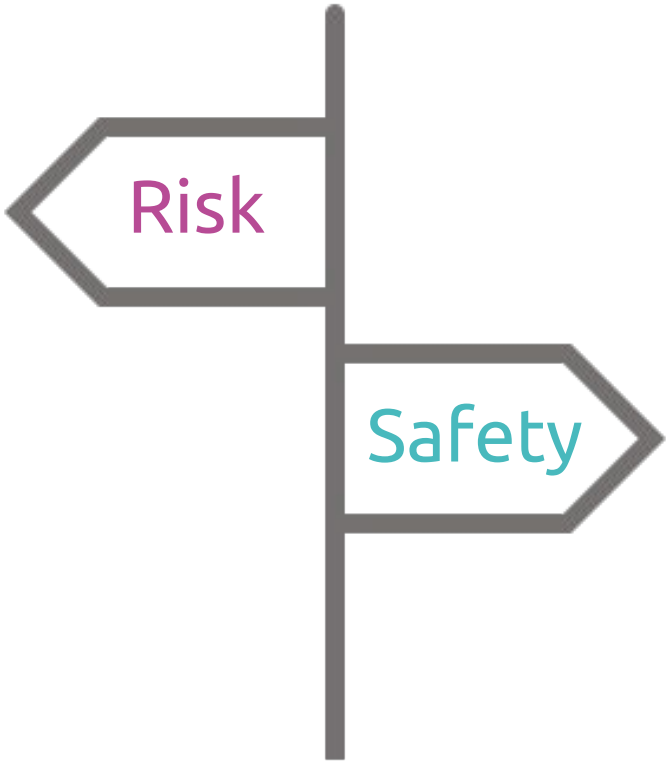
06-34877651


VEILIG
THUIS


VEILIG
THUIS

Dilemma’s

We kijken binnen dit kader naar **veiligheidsfactoren** (niet risico)



Acute onveiligheid

Direct in fysiek gevaar, veiligheid is niet gegarandeerd en er is bescherming nodig

Structurele onveiligheid

Herhalende of voortdurende onveilige gebeurtenissen of geweld

Dus…

De stappen van de meldcode

- Zijn verplicht voor professionals uit veel sectoren die werken met ouders, kinderen, volwassenen ouderen
- Met het doel, een onveilige situatie zo snel mogelijk stoppen en goed en transparant samenwerken
- De meldcode staat niet gelijk aan melden bij VT