

Agenda van de Zevensprong MR vergadering

Datum: maandag 13 december 2021

Tijd: 16.00 – 18.00 uur

voorzitter: Edo van der Zouwen (oudergeleding)

Aanwezig: Kitty Bouwman, Nicky Coelewijn, Sandra Godwaldt, Marga van de Linde, David Quarles van Ufford, Luuk Albers, Edo van der Zouwen.

Afwezig:

Notulist: David Quarles van Ufford

Locatie: [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)

Agenda 16.00 – 17.15 uur (MR leden en directie)

Opening vergadering en vaststelling agenda

Mededelingen

- Korte terugblik MR vergadering 15-11-2021 10 min

Kort teruggeblikt. Geen openbaar verslag in Social Schools gemaakt, wel notulen uiteraard.

Notulen 15 november vaststellen

Ongewijzigd vastgesteld.

Vanuit/naar de schoolleiding:

- Corona maatregelen / bezetting / gesprek ABSA 2 december 5 min

Situatie op dit moment: Geen grote uitbraken op school, 1 besmette leraar. Alles wordt daarom vooralsnog op school opgevangen.

ABSA-gesprek ging over het lerarentekort en de spanning die daarbij komt kijken. Daarbij is ook het Noodplan van de gemeente Amsterdam besproken, dat de mogelijkheid biedt externen in te huren. Kitty gaat daarnaar kijken, zij zoekt hulp voor liefst een langere periode (en niet slechts een paar dagen). Een eventuele thuisonderwijs-woensdag is nu dus even niet aan de orde. In het voorjaar komt ABSA opnieuw bijeen.

- Scholen op de kaart/ schooladvies: plannen en hoe / cohortonderzoek 25 min

De OG heeft hier van tevoren onderling over gesproken en enige vragen opgesteld. Kitty gaat daarop in en geeft haar eigen beeld van het rapport. Diverse aspecten van het rapport zijn besproken: (in willekeurige volgorde): eindtoetsen (en toetsing in het algemeen), het beeld van taal-, reken en leesvaardigheid.

Kitty: Beeld leesvaardigheid en rekenen is ook nu nog zo. Doel van school hierbij is het behalen van het streefniveau. Leesvaardigheid is boven gemiddeld, met rekenen is een stap te maken. Taalverzorging wordt door de Zevensprong niet getoetst, daarover is het beeld dus wat lastiger te vormen. School gaat analyses naar hoger niveau brengen om te kijken welke interventies nodig zijn. De (resultaten van de) eindtoetsen worden ook met ABSA besproken.

Marga: we kijken op school naar de toetsen van afgelopen jaar en interveniëren daarop. Dat geldt ook voor rekenen. De DIA is adaptief, de leerkracht kan dan sneller en directer ingrijpen. De nieuwe methode die school

hanteert is wel bewerkelijker. Kinderen gaan na afloop van een blok eerst nog aan de slag, pas daarna volgt de toetsing. Geprobeerd wordt nu om sneller te interveniëren door de toets indien mogelijk naar voren te halen.

Kitty: School zit veel op gecombineerde adviezen, dat blijkt duidelijk uit het rapport. Het gesprek met ouders en kinderen leidt steeds meer samen naar een advies, dat is waar school naar streeft. In dat gesprek komt van alles naar voren, zoals "Hoe is de bereidheid te werken? Wat zijn de verwachtingen? Etc.. De ontwikkeling van het kind wordt nu ook een in breder team besproken, niet alleen aan de hand van de harde gegevens (toetsing), maar ook via van observatie leerkrachten uit eerdere jaren. Het portfolio is daarbij ook van belang, vooral om breed te kijken naar de ontwikkeling van het kind.

Geconcludeerd wordt dat er een goed gesprek heeft plaatsgevonden aan de hand van het rapport. Veel aspecten daaruit kunnen op verschillende manieren worden geïnterpreteerd en zijn daarom wat uitvoeriger langsgekomen in dit gesprek. Op dit moment staat overigens bovenal de emotionele ontwikkeling van de kinderen centraal. Door Corona (de kinderen zijn vaak thuis) is groepsvorming bijvoorbeeld erg lastig. Daar gaat met name in 7/8 nu veel aandacht naar uit.

- Werkdruk/ taakbeleid/ werkdrukgeden --> brainstorm 15 min

Kort over gesproken. Belangrijk dat als er extra mensen beschikbaar zijn, (bv voor toneel) dezen vooral ook alléén een klas kunnen draaien, anders wordt de werkdruk alsnog niet verlaagd. Er is veel aandacht nodig voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, met name in groep 7/8 (gevolgen Corona periode). Daarvoor kunnen wellicht mensen worden gevonden die zelfstandig voor de klas kunnen. Maar hoe dan ook, de werkdruk zal hoog blijven.

School onderneemt ook initiatieven richting de ouders, hetgeen uiteraard ook zorgt voor werk. Zo werd het gesprek gezocht op het thema "Meldcode sociale veiligheid". De opkomst daarvan viel tegen. Met de MR is verkend waar dat aan zou kunnen liggen. Ook de weekberichten uit de verschillende bouwen zijn hierbij besproken. Die zijn behoorlijk arbeidsintensief, maar tegelijkertijd zeer informatief voor ouders. School wil daarmee doorgaan (waar de MR het zeer mee eens is).

- Informatie jaarverslag inclusief jaarrekening --> begroting 2022 5 min

Kitty heeft kort toegelicht dat de grote afdracht naar het ABSA bestuur iets is teruggebracht (wordt gesteund in de MR). School heeft komend jaar iets minder leerlingen (dus ook iets minder geld), maar de verwachting is zeker niet dat dit een structureel fenomeen zal worden.

- Verslag klachtenregeling + vertrouwenscontactpersoon 5 min

Kitty heeft een overzicht gemaakt van het aantal klachten, het zijn er minder dan 10.

Vanuit de MR wordt opgemerkt dat mails van ouders aan leerkrachten daar niet bij staan, maar die kunnen zeker pittig van toon zijn. Afgesproken wordt dat daarover iets wordt gezegd in het MR bericht op Social Schools. Ook in de Zevenklapper wordt het vermeld. Goed –en bovenal ook persoonlijk- contact tussen leerkracht en ouder is van groot belang. Die afstand mag niet te groot worden.

- Vergaderschema t/m zomer 2022 5 min

Veel vergaderdata. Zie verderop.

- [Actielijst](#) (Punten schoolleiding) 5 min

Agenda 17.00 – 18.00 uur (MR leden)

- [Actielijst](#) (overige punten) 5 min

Kort doorgenomen.

- Partnership ouders, aansluitend bij werkdruk, kunst & cultuur,
uitvraag via groepsouders

10 min

De vraag is hoe betrek je ouders en zorg je er daarmee voor dat de werkdruk iets wordt verlicht. Een zeer lastige vraag (zie ook eerder op de agenda over werkdruk). Over het activeren van ouders: de groepsapp in de klassen is een goed middel. Daar is de kans op reactie het grootst. Daarin kan ook doorverwezen worden naar Social Schools en verdere informatie. Belangrijk is dat zoveel mogelijk ouders de weekbrieven blijven volgen; daar staat écht in wat er in de klassen gebeurt en waar de kinderen mee bezig zijn.

- Notulen + agenda GMR 5 min

Niet ontvangen.

- Start + voortgang werkgroep Duurzaamheid 5 min

In de werkgroep wordt o.a. gewerkt aan stoffen mondkapjes.

Eerste bijeenkomst gehad, brainstorm over kleine concrete acties volgt.

- Onderwerpen volgende vergadering
(Zie: [2021-2022 Vergaderdata en onderwerpen MR](#))

5 min

Aantal vergaderingen in 2022 gaat naar ongeveer eens per 6 weken, Edo past het schema aan en stuurt het rond.

- Rondvraag 10 min

- a. Pleidooi vanuit de OG (over werkdruk): maak keuzes, die zijn soms niet fijn, maar kunnen echt helpen om overeind te blijven. Hoewel dat ook echt zeer lastig kan zijn op een overvolle werkdag.
- b. Vanuit OG: school hanteert voor Corona het protocol (opgesteld door diverse belangengroepen in de sector). Daar kan de MR zich goed in vinden, al is het dan wel van belang om ook invulling te geven aan de in dat protocol opgenomen betrokkenheid van de MR. De MR neem haar betrokkenheid serieus, maar geeft daar ook pragmatisch invulling aan. Sommige dingen kunnen niet wachten op een nieuwe MR vergadering, snel onderling contact (per app of mail) kan soms ook nodig en voldoende zijn.

- Sluiting vergadering

5 min

Vergaderrooster MR de Zevensprong

Zie: [2021-2022 Vergaderdata en onderwerpen MR](#)