



Weekbrief bovenbouw

Vrijdag 21 januari

Beste ouders,

Een bewogen week

Deze week heeft Corona goed toegeslagen op de Zevensprong. In de bovenbouw hebben we te maken gehad met 4 zieke leerkrachten, daarnaast 2 leerkrachten/ondersteuners in quarantaine, daarmee ook één groep in quarantaine en veel losse besmettingen in de andere groepen. We hebben dag voor dag opnieuw gekeken en geprobeerd het beste onderwijs te kunnen blijven bieden voor onze kinderen. Helaas hebben er ook groepen thuisgezeten, iets dat we liever niet doen.

We begrijpen dat er een stroom informatie op jullie af komt, maar vragen jullie nogmaals om de mails nauwkeurig te blijven lezen. We merken dat er, begrijpelijk, veel vragen komen over de maatregelen. We willen jullie wijzen op de bijlages die in de mails van Kitty en Ireen worden meegestuurd. Hierin zijn de meeste antwoorden op jullie vragen ook te vinden.

Het zijn onzekere tijden. Ook voor jullie. Dank voor het meedenken, opvangen en het flexibel opstellen afgelopen week. En we hopen daar ook de komende weken weer op te mogen rekenen.

DIA-toetsen

Vanwege quarantaines en uitval van leerkrachten kan het zijn dat niet alle toetsen op de geplande dagen worden afgenomen. Wij hechten er veel waarde aan dat kinderen zich goed voelen op school. Daar ligt onze hoofdprioriteit. Daarna kijken naar de toetsen; wat is wanneer haalbaar?

We nemen alle toetsen gewoon af, op momenten dat we merken dat het kan. Het zijn namelijk ook spannende en onzekere tijden voor onze kinderen.

Speciaal voor de groepers-8: we streven ernaar een zo'n stabiel mogelijke afname voor hen te creëren vanwege hun eindadvies. Bij de Maneblussers, Reuzenkwallen en Muishonden is dat gewoon met hun eigen leerkracht in de eigen groep gelukt. Bij de Belgen is het ook gelukt door de inzet van verschillende collega's die kwamen surveilleren. De Belgen hebben in hun eigen groep én in alle rust de toetsen kunnen maken.

Interpretatie scores in Ouderportaal Parnassys

Jullie zien vanzelf de scores in het ouderportaal van Parnassys verschijnen. We geven later ook de grafieken mee naar huis. Hierin is de (eventuele) groei zichtbaar in vergelijking met vorige scores van het individuele kind.

In de bijlage vinden jullie een uitleg over de interpretatie van de toets-scores in de bovenbouw 5-8.

HALT voorlichtingen

Vorig jaar zijn we gestart met de HALT voorlichtingen in de groepen 5-8. Dat is in de 7-8 heel positief ervaren. Ook dit jaar hebben zij een voorlichting gekregen. Dit keer kwam HALT vertellen over het volgende:

Werknemers met een 'publieke taak' zijn mensen die werken in dienst van de overheid of die namens de overheid taken uitvoeren. Denk hierbij aan politieagenten en ambulancepersoneel. Ook docenten en ander personeel op school zijn werknemers met een publieke taak. Veel werknemers met een publieke functie komen tijdens hun werk in aanraking met agressie en geweld van burgers. Terwijl zij juist werken in het belang van deze burgers en de samenleving.

Ook in de leefwereld van jongeren werken mensen met een publieke taak, bijvoorbeeld de buschauffeur, de wijkagent of de conciërge op school. In de voorlichting zien jongeren hoe belangrijk het is dat deze mensen er zijn en dat ze hun functie op een normale manier kunnen uitoefenen. Mensen met een publieke taak zorgen ervoor dat jongeren zich prettig en veilig kunnen voelen, op school en daarbuiten.

Met deze voorlichting wil Halt jongeren inzicht geven in het belang van de publieke taak, ze bewust maken van wat de oorzaken en gevolgen zijn van agressie en geweld, en ze leren welke rol zij zelf (kunnen) hebben in dergelijke situaties.

Tijdens de voorlichting leren de leerlingen wat mensen met een publieke taak doen en dat het voor iedereen belangrijk is dat zij met respect worden behandeld. Aan de hand van stellingen gaan we met de leerlingen in gesprek over hoe zij denken over respect, agressie en geweld. Ook bespreken we met de leerlingen welke rol zij zelf hebben of willen hebben.

We hebben ervoor gekozen de HALT voorlichtingen dit jaar verder niet in te zetten in de groepen 5-6. Zij zullen de voorlichtingen vanaf volgend jaar weer krijgen.

NB: De Maneblussers en Belgen zullen bovenstaande voorlichting nog krijgen, zodra de voorlichtster weer beter is.

Projecten

Los van alle hectiek hechten we er veel waarde aan Wereld Oriëntatie centraal te blijven zetten in ons lesaanbod. In tijden van Corona lijkt de focus heel erg op het rekenen en taal te liggen in de media, maar bij ons wordt er bewust veel ruimte gecreëerd om met "de wereld om je heen" bezig te zijn.

Hier kunnen jullie zien welke projecten er de komende periode op de planning staan. Helaas zijn veel excursies afgelast vanwege Corona.

	Bouw 5-6	Bouw 7-8
T/m ongeveer 4 feb.	Jaar rond: klimaat, flora, fauna, start topografie	Jaar rond: klimaat, flora, fauna
7 feb t/m voorjaarsvakantie	Geschiedenis: tijdvak steden en staten	Geschiedenis: tijdvak pruiken en revoluties
Na de voorjaarsvakantie	De Zevensprong in Vuur en Vlam Met thema's als: de zon, planeten, flora, fauna, processen met vuur, verliefd worden	De Zevensprong in Vuur en Vlam Met thema's als: de zon, duurzaamheid, processen met vuur, seksuele voorlichtingen

Stamgroepmiddag, de tweede ronde

Zoals aan het begin van het jaar aangegeven, hebben we de wens om twee keer per jaar met jullie in gesprek te gaan tijdens de stamgroepmiddagen. Dit staat ook in ons Nationaal Programma Onderwijs. We hopen hiermee weer onze gemeenschap te versterken.

We zijn intern op zoek naar een geschikte datum. Helaas gooien de huidige maatregelen behoorlijk roet in het eten. We komen, zodra het kan, bij jullie terug met een datum.

Een stad vol groen

Groene steden. Duurzaam voedsel. Schone energie. Een gezonde plek om te leven. Steeds meer mensen vinden deze dingen belangrijk. Maar hoe krijg je ze voor elkaar? Op de wereldduinbouwtentoonstelling Floriade vind je geweldige groene ideeën! De Expo is van 14 april t/m 9 oktober 2022. Mis het niet, Floriade is maar eens in de tien jaar!

Warme groet,

Soumaya, Ine, Nico, Marga, Guido, Christine, Eelco, Arjan, Zineb, Nicky, Rosa, Cindy en Youri