

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag



Stap 1
Waarschuwing +
benoemen gewenst
gedrag + afspraak



Stap 2
Time-in



Stap 3
Time-out



Stap 4
Ouders uitnodigen



Stap 5
Hulp inschakelen:
bijv. IHP, kindplan,
OKA of doorverwijzen

Groepsleerkracht:

- Bij grensoverschrijdend gedrag waarschuwt de groepsleerkracht het kind in neutrale en positieve taal.

Groepsleerkracht:

- Terugkomen op afspraak
- Uitleggen waar, hoe lang en wat te doen? Altijd in iemands zicht.
- Na 10 min. weer terug bij de groep en kort nabespreken (dit hoeft niet meteen als dit de activiteit verstoort, maar wel z.s.m.)

Groepsleerkracht:

- Terugkomen op afspraak
- Uitleggen waar, hoe lang en wat te doen? Altijd in iemands zicht.
- Na 10 min. weer terug bij de groep en kort nabespreken (dit hoeft niet meteen als dit de activiteit verstoort, maar wel z.s.m.)

Groepsleerkracht:

- Wanneer stap 1 t/m 3 meerdere malen doorlopen zijn of er is sprake van uiterst grensoverschrijdend gedrag, worden ouders uitgenodigd. Evt. met IB of schoolleiding erbij.
- Kan een ouder niet, dan telefonisch.
- Noteer het incident in ParnasSys + gemaakte afspraken.
- Wanneer de veiligheid van de groep/groepsleerkracht in het geding is, kan besloten worden dat het kind wordt opgehaald.

Groepsleerkracht:

- Wanneer stap 1 t/m 4 doorlopen is en er onvoldoende effect is; gesprek met kind, groepsleerkracht(en), ouders en IB/schoolleiding.
- Ondersteuning inzetten/doorverwijzen.
- Termijn stellen + evalueren of de ingezette ondersteuning gewenst effect heeft of dat er meer nodig is.