

Schoolweek 15

In verband met Paarse Vrijdag stonden wij vandaag in de middenbouw stil bij de verschillen tussen dieren, kinderen en gezinnen. Wij hebben tijdens de gesprekken benadrukt dat die verschillen fijn zijn en dat iedereen goed is zoals hij of zij is. De Zevensprong doet dit jaar voor het eerst mee, toch waren er al veel kinderen en onderwijspersoneel met paarse of regenboogkleurige kleding.

Daarnaast hebben wij vandaag kerstkaarten gemaakt voor ons goede doel van dit jaar. Daarover helemaal onderaan meer informatie.



Groep 3

De spellingwoorden deze week waren woorden met 2 medeklinkers aan het begin, zoals blok, fles, gras, kruk, sjaal en snoet. Bij de leeslessen kwamen woorden met -ou/-ouw (mouw, touw) en -ng (tong, wang, ring) aan bod.

We hebben gerekend met +1, -1, +2, -2 en dubbelsommen (bijvoorbeeld 2+2).

Groep 4

Het woord van de spelligcategorïe van deze week was beer. De categorieregel is dat je de ee, oo en eu in woorden met eer, oor en eur niet zo goed hoort, maar wel schrijft.

Met rekenen leerde groep 4 deze week dat vermenigvuldigen herhaald optellen is. Denk hierbij aan $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$. We hebben verhaaltjes bedacht bij keersommen en de tafel van 1 geoefend (makkelijk! werd er geroepen).

Volgende week

Vrijdag gaat weer in het teken staan van kerstknutselen. Graag ontvangen wij per kind een glazen potje en een led-waxinelichtje om te versieren voor onze kerstviering. Graag aan de onderkant beide voorzien van naam.

Groep 3

Lezen staat volgende week in het teken van beginclusters. Dit zijn twee medeklinkers aan het begin van een woord, zoals in **twee** en **broer**. Bij spelling staat daarentegen de eindcluster op het programma. Hierbij moeten jullie denken aan woorden zoals **kamp**, **wesp** en **fiets**.

Met rekenen gaan wij aan de slag met geld.

Groep 4

Het woord behorende bij de spellingcategorie van komende week is **eend**. Je kunt het verschil niet horen tussen een d of een t aan het einde van een woord. De spellingregel bij deze categorie luidt: 'Hoor je aan het einde van een woord een /t/, maak het woord dan langer. Dan hoor je of je een d of een t moet schrijven.'

Bij rekenen worden de halve en hele uren herhaald en de kwartieren geïntroduceerd en gaan wij de tafel van 10 automatiseren.

Verder nog

Dit jaar hebben we ervoor gekozen om geen geld in te zamelen voor een goed doel. Wel denken wij in deze tijd extra aan de medewerkers in de zorg en maken wij met elkaar kerstkaarten om deze aan te bieden aan medewerkers in de zorg. Bent u als ouder werkzaam in de zorg, laat het dan de groepsleerkracht weten. Dan nodigen wij u graag uit om de kaarten in ontvangst te nemen en door te geven aan uw collega's in de zorg.

Nog niet alle portfoliomappen zijn retour dus toch nog maar een keer in de nieuwsbrief het verzoek aan de ouders van groep 4 om de witte portfoliomappen weer mee terug naar school te geven.

Fijn weekend!

Ouafae, Cynthia, Mirjam, Sandra, Lidewij, Erynn, Eelco en Yvonne