

Schoolweek 14

Het was groot feest vandaag. We ontvingen Sint en zijn Pieten op het schoolplein. Daarna kwam Sinterklaas op bezoek in de groepen van de onderbouw en de middenbouw en had prachtige groepscadeaus en een leuk cadeautje voor de kinderen om mee naar huis te nemen.



Maar er moest deze week ook worden gewerkt.

Groep 3

Op maandag startten wij met blok 4 met rekenen. Er moesten getallen in de volgorde van klein naar groot worden gezet en de kinderen oesten aangeven welke van de twee het grootste getal is, 41 of 14.

Met spelling hebben wij de hele week gewerkt met de ui en de ie. De leeslessen stonden in het teken van de -sch en de -au/-auw.

Groep 4

We zijn gestart met blok 4 van rekenen, waarbij wij hebben geoefend met het aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental. Ook hebben wij sommen optel- en aftreksommen gemaakt op de getallenlijn tot en met 100.

Het woord van de spellingcategorie was haai. De categorieregel luidt: - aai, -ooi en -oei schrijf je altijd zo. In deze woorden hoor je een /j/ op het eind, terwijl je een i schrijft.

Volgende week

Groep 3

De spellingwoorden deze week zijn woorden die beginnen met 2 medeklinkers, zoals blok, fles, gras, kruk, sjaal en snoet. Bij de leeslessen komen woorden met -ou/-ouw (mouw, touw) en -ng (tong, wang, ring) aan bod. Hierbij leren wij de kinderen te lezen met de woordtorentjes, waarbij het nog onbekende woord in stukjes wordt 'gehakt'. Een voorbeeld hiervan is:

m

m ou

mou

mou w

mouw

de mouw

Deze week staat het rekenen in het teken van plus- en minsommen, waarbij de kinderen leren wat +, - en = betekent. Ook leren ze +1, +2, -1, -2 en dubbelsommen herkennen.

Groep 4

Het woord van de spelligcategorïe van deze week is beer. De categorieregel is dat je de ee, oo en eu in woorden met eer, oor en eur niet zo goed hoort. Maar je schrijft ze wel.

De kinderen leren met rekenen dat vermenigvuldigen herhaald optellen is. Denk hierbij aan $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$. We gaan een keersom bij een keerverhaal bedenken en met blokken leggen.

Paarse Vrijdag

Op deze dag staan we stil bij de diversiteit aan geaardheden. We bespreken dan thema's als geaardheid, genderidentiteit en acceptatie. De Zevensprong neemt dit jaar voor het eerst hieraan deel. In de middenbouw zullen wij deze dag gebruiken om het te hebben over verschillen tussen kinderen en gezinnen. Onze intentie is om met de kinderen gesprekken hierover te hebben en te benadrukken dat die verschillen fijn zijn en dat iedereen goed is zoals hij of zij is. Kinderen en onderwijspersoneel dragen op die dag paarse of regenboogkleurige kleding. Willen jullie ons helpen de kinderen hieraan te herinneren? Zelf meer weten over paarse vrijdag, bekijk dit filmpje: [Sophie heeft twee vaders en viert Paarse Vrijdag op school](#)



Verder nog

Om goed voorbereid te zijn op eventueel toekomstig thuiswerken, vragen wij jullie om, als dat nog niet is gebeurd, eens te kijken op Google Classroom. Dan hebben jullie al een idee wat er allemaal staat en dan is er meteen een controle of de inloggegevens nog kloppen.

Van de kinderen uit groep 4 ontvangen wij graag de portfoliomappen weer terug op school. Willen jullie deze de komende week meegeven?

Fijn sinterklaasweekend!

Ouafae, Cynthia, Mirjam, Sandra, Lidewij, Erynn, Eelco en Yvonne