

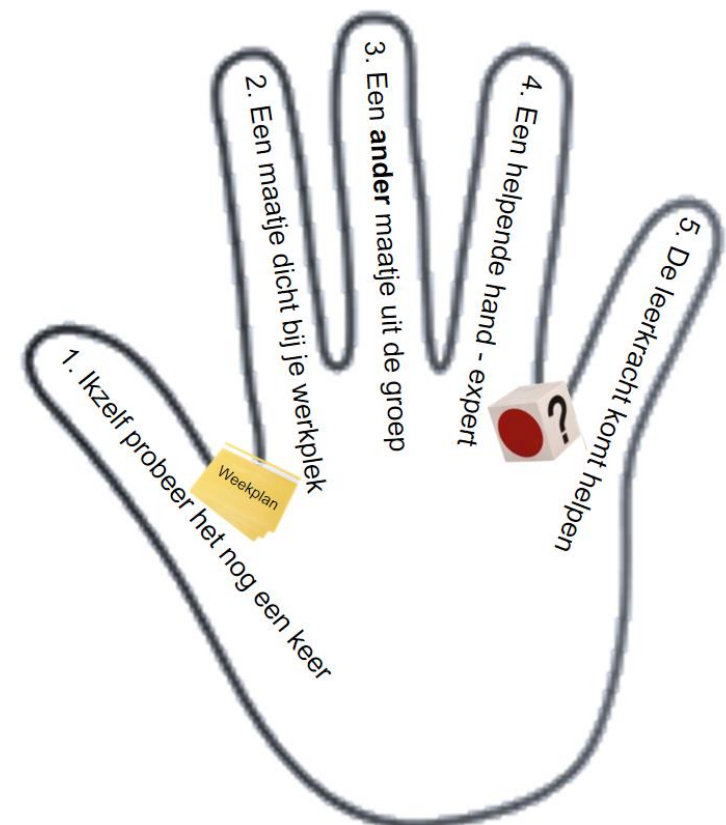
Beste ouders,

## Jenaplan in de praktijk

Sinds deze week zetten we als school een volgende stap om de zelfstandigheid bij de kinderen te vergroten. Daarmee groeit ook het gevoel van "ik kan het zelf (oplossen)" én "ik mag daar trots op zijn".

We zijn deze week gestart met de hand, zoals hieronder ook is ingevoegd. Voordat kinderen een vraag stellen aan de leerkracht óf onderwijsassistent dagen we ze uit om eerst zelf hun antwoord te verkrijgen. Naast de leerkracht zijn er namelijk talloze andere bronnen om aan het antwoord op je vraag te komen. De leerkracht is namelijk niet altijd beschikbaar om je meteen verder te helpen.

Als een kind tijdens een blokperiode een vraag heeft, gaat hij eerst de volgende opties langs (op weg naar het antwoord):



Duim: Ik probeer het nog een keer, eventueel kijk ik ook nog eens naar mijn weekplan. Kan ik daar de informatie vinden?

Wijsvinger: Een maatje die dicht bij mij werkt. Kan hij/zij mij misschien helpen?

Middelvinger: Ik zoek nu de hulp verder van mijn werkplek vandaan. Is er een groepsgenoot die mij kan helpen?

Ringvinger: Ik vraag het aan een expert.

... Is het antwoord op mijn vraag dan nog steeds niet gevonden. Dan draai ik mijn blokje naar het vraagteken. Want ...

Ringvinger: De leerkracht loopt tussen de (verlengde) instructies door ook rondjes om alle vraagtekens te beantwoorden.

Ieder kind heeft in samenspraak met de leerkracht zijn/haar expertise aangegeven. Kinderen weten nu welke kinderen heel goed zijn in rekenen, spelling, chromebook problemen oplossen, teksten schrijven, knutselen, ruzies uitpraten, en ga zo maar door.

### **Project: Ontdekkers en hervormers**

Vanaf komende week duiken we 5 weken lang in de wereld van de ontdekkers en hervormers. Meepraten thuis? Kijk dan vooral deze infoclip: [Ontdekkers en Hervormers - Video Tijdvak 5 - Hetleerkanaal.com](https://www.hetleerkanaal.com/ontdekkers-en-hervormers-video-tijdvak-5)

We zullen ons vooral richten op: de Beeldenstorm, Willem van Oranje, Erasmus, Columbus en de het reizen over het water. Uiteraard varen we vooral mee op de vragen van de kinderen.

### **Oudergesprekken**

Jullie worden van harte uitgenodigd om op gesprek te komen in de week van 1 november. De tijdsloten zijn beschikbaar in Social Schools. De gesprekken duren 10 minuten. We bespreken dan graag hoe het sociaal-emotioneel gaat met jullie kind. We kunnen ook terugblikken op hoe de start van het jaar is verlopen én waar eventueel nieuwe doelen liggen. Kinderen moeten bij dit gesprek aanwezig zijn.

Het helpt om van tevoren te bedenken wat jullie van de leerkracht willen weten en/of er dingen zijn die wij van jullie moeten weten. Zo benutten we de 10 minuten goed én lopen we niet uit.

### **De bestorming**

Afgelopen donderdag vond de bestorming plaats op school. Wat was het fijn om samen met een hoop ouders de dag te openen.

De kinderen hebben van de bestorming genoten. Binnenkort bezoeken we ook een concert met de kinderen, waarin alles draait om dat ene instrument: de Cello.

### **Squashlessen**

Op donderdag 18 en 25 november krijgen de groepen 5/6 weer squashles bij de squash vereniging Match.

Voor de Pommekes betekent dit dat hun schooldag daar begint om **8.15u**. We vragen de Pommekes dan ook daarheen te brengen in de ochtend. Zij moeten daar iets eerder zijn, omdat de les echt om 08.30u begint.

Adres: Sint Gilleshof 5, 1066 PZ, Amsterdam.

Fijn weekend!

Warme groet,

Soumaya, Carine, Marga, Arjan, Zineb, Rosa en Youri