

Schoolweek 12

Wat een gezellige week met sinterklaas in het land. We keken dagelijks naar het sinterklaasjournaal en leefden helemaal mee naar de verjaardag van het paard Ohzosnel vandaag. Er zijn verjaardagskaarten geschreven (en gepost). Op dinsdagmiddag hebben wij sinterklaasjes, pieten, stoombootjes en een grote stoomboot geknutseld.



De eerste zending met ananassen, appels en waspeen werd afgelopen dinsdagmiddag geleverd. Het is nog even zoeken naar een goede modus. De ananassen waren heerlijk maar zorgden wel voor veel extra werk.

Groep 3

Met spelling hebben wij gewerkt met het werkwoord + -t (h-a-kt). Rekenen stond in het teken van het oefenen voor de afronding van het blok. We hebben veel geoefend met splitsen (van de 8 en 9) en hele en halve uren (waar staan welke wijzers?). Daarnaast hebben wij ook de vormen weer herhaald.

Groep 4

Het woord behorende bij de spellingcategorie deze week, samengestelde woorden, was stripboek. Rekenen stond in het teken van het oefenen voor de afronding van het blok. We hebben getallen geplaatst op een lege getallenlijn, waarbij er goed moest worden gelet op het eerste getal. Ook

was er aandacht voor geld. De kinderen leerden hoe je moet betalen met zo min mogelijk briefjes en munten. Daarnaast maakten ze patronen met behulp van driehoeken.



Volgende week

Gelukkig hebben wij volgende week weer gewoon 2 gymlessen en een muzikles. De gymtassen worden op de gymdag mee naar school en ook weer mee naar huis genomen.

Op woensdag 24 november nemen de kinderen een schoen mee naar school. Wij gaan aan het einde van de ochtend samen sinterklaasliedjes zingen en in de groep onze schoen zetten.

We zijn heel benieuwd wat er volgende week in de kratten van het schoolfruit zit. De kinderen hoeven wederom volgende week woensdag, donderdag en vrijdag geen 10-uurtje mee naar school te nemen, alleen drinken. Onze voorkeur gaat uit naar water, of een lege beker of drinkfles die op school gevuld kan worden met water.

Groep 3

Met spelling komt volgende week de -ei (warme ei) aan de beurt en worden eindigend op -eer, -oor en -eur. Op basis van de resultaten van de 'Klaar voor de toets' wordt er geremedieerd of extra lesstof aangeboden. De kinderen gaan met rekenen veel zelfstandig aan de slag zodat de leerkracht tijd heeft voor de extra ondersteuning. Aan het einde van de week staat de afsluitende bloктоets gepland.

Groep 4

Het woord bij de spellingcategorie van deze week is geit. De spellingregel is dat je niet kunt horen of je een woord met een ei (warme ei) of een ij (koude ij) schrijft. De woorden met een ei moet je onthouden, daar zijn er

namelijk veel minder van. Op basis van de resultaten van de 'Klaar voor de toets' wordt er geremedieerd of extra lesstof aangeboden. De kinderen gaan met rekenen veel zelfstandig aan de slag zodat de leerkracht tijd heeft voor de extra ondersteuning. Aan het einde van de week staat de afsluitende bloктоets gepland.

Verder nog

We willen weer gaan starten met onze traditionele 'koekje bij de thee' op de vrijdagmiddag. Iedere week trakteert een ander kind op een koekje. Voor corona hingen er intekenlijsten bij de groepsdeur, nu maakt de groepsleerkracht al een rooster. Deze zal zij z.s.m. met jullie delen. Bij het koekje moeten jullie denken aan biscuitjes, ontbijtkoek, lange vingers of rozijntjes. Alles met chocolade wordt met de beoogde uitdeler weer mee naar huis gegeven. De traktatie moet voorverpakt worden aangeleverd, zodat het pak in de groep wordt opengemaakt, vlak voor het uitdelen. Is er sprake van allergieën in de groep dan zal de leerkracht verdere instructies geven wat er wel niet mag.

Er heerst veel luis in de middenbouw. Daarom vragen wij jullie het haar van jullie kind thuis dagelijks goed te controleren en indien nodig te behandelen. Daarnaast blijven wij regelmatig luizencontroles houden op school.

Wij willen zo min mogelijk bezoekers in de school ontvangen. Mocht je toch naar binnen 'moeten' dan graag met een mondkapje.

Fijn weekend!

Ouafae, Cynthia, Mirjam, Sandra, Lidewij, Erynn en Yvonne