



Stamgroep- avond

Welkom in de middenbouw 3-4

Inhoud

- Deel 1: Voorstellen en praktische informatie
- Deel 2: Wat gaan we komend half jaar doen?
- Deel 3: Jenaplanschool: een school waar je leert samenleven!



Cynthia



Sandra



Yvonne



Mirjam



Ouafae



Lidewij

Gezichten in de bouw

Klikken om tekst toe te voegen



Klikken om tekst toe te voegen

Gezichten in de bouw



Rekenspecialist +
Intern begeleider +
aandacht functionaris, Paula



Leesspecialist +
Intern begeleider,
Eefje



Passend onderwijs specialist
+ aandacht functionaris,
Nicky



Vakleerkracht gym +
motorisch remedial teacher,
Charlotte

Gezichten in de school



Kitty, Schoolleider



Ireen, Adjunct-schoolleider



Ibrahim, Bernadette Conciërges + administratief medewerkster



Gezichten in de school

Groepsinformatie

- Onze groepsouders zijn...

Centina (moeder Yves, groep 3)

Marina (moeder Raaf, groep 3)

- ParnasSys gegevens controleren.



Praktische informatie




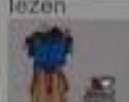













- Gymdagen: maandag en donderdag
- Muziek: woensdag
- Weeksluitingen: vrijdagen, tijden wisselend, info volgt zodra het weer kan
- 08.30u starten we, kinderen zijn welkom vanaf 08.15u.
- We eten en drinken gezond.
- De traktaties zijn klein en eetbaar. Zo niet dan gaat het mee terug naar huis!



De weektaak groep 3

| weektaak | rekenen | groep 3 spelling | schrijven | naam: tekst / tekening | lezen | engels | overig |
|---|--|---|---|------------------------------|--|---|-----------|
| |  |  |  | |  |  | |
| maandag | les 16 herhalen les 16 rekenplein | letters | 1 biz  | | les 12  aa | | |
| dinsdag | les 17 herhalen les 17 rekenplein | letters | | | les 13  oo | | gym |
| woensdag | les 18 herhalen les 18 rekenplein | letters | | | herhalen | | muziekles |
|  | les 20  som 1 en 2 | letters | 1 biz  | | les 14  uu | | |
|  | afmaken | letters | | | herhalen | | gym |
| zelf inplannen |  |  | | | | | |

De weektaak groep 4

| weektaak | rekenen | groep 4 | spelling | schrijven | naam: tekst / tekening | lezen | engels | begr. lezen | overig |
|----------------|---|--|---|---|---------------------------|---|---|---|-----------|
| |  | |  |  | |  |  |  | |
| maandag | les 16 herhalen les 16 rekenplein | instructie  startdictee  les 1 | | 1 biz | | 20 min | | | gym |
| dinsdag | les 17 herhalen les 17 rekenplein | woordjes startblad les 2 | | | | 20 min les 1  | | | |
| woensdag | les 18 herhalen les 18 rekenplein | woordpakket  les 3  | | | | 20 min | | les 1 | muziekles |
| donderdag | les 20  som 1, 2 en 3 | woordje plaatje les 4 | | 1 biz | | 20 min | | | gym |
| vrijdag | toets | dictee  | | | | 20 min les 1  | | | |
| zelf inplannen |  |  | woordjes maken bij woordpakket op whiteboard |  | | | | | |

Vakinhoudelijk: rekenen, groep 3, na het eerste halfjaar

- Telrij en volgorde van de getallen tot en met 20
- Ongestructureerde hoeveelheden tot en met 20
- Verkort tellen m.b.v. structuren
- Rekenrek tot en met 10
- Telrij tot en met 50
- Splitsen
- Plus- en mintekens

Vakinhoudelijk: rekenen, groep 4, na het eerste halfjaar

- Gestructureerde getallenlijn tot en met 100
- Sprongen van 10 op een lege getallenlijn
- Plaatsen en aflezen op een lege getallenlijn
- Automatiseren tot en met 10
- Optellen en aftrekken tot en met 100 m.b.v. getallenlijn
- Lengte en oppervlakte m.b.v. natuurlijke maten
- Kilogram
- Bedragen tot en met 100
- Analoge tijdsduur, hele uren, halve uren en kwartieren
- Patronen
- Voor- en zijaanzichten van concrete afbeeldingen

Vakinhoudelijk: spelling groep 4

Spelling op maat spellingkaart 1a



haas

Schrijf het woord, zoals je het hoort.

Spelling op maat spellingkaart 1a



kip

Schrijf het woord, zoals je het hoort.

Spelling op maat spellingkaart 1b



poes

Schrijf het woord, zoals je het hoort.

Spelling op maat spellingkaart 2a



slak

Schrijf het woord, zoals je het hoort.

Hoe leren wij spelling?

- Functioneel zoals in geschreven teksten
- Instructie op maandagen
- 3 x per week een kort dictee om alle categorieën te onderhouden
- Inzet van werkbladen uit Spelling op Maat, witte kaarten (spel), woordpakket
- Dictees op vrijdag
- Controledictees gebaseerd op CITO niveau, 3x per jaar.

A blackboard with white chalk writing. The text is written in a cursive, handwritten style. The text reads: "Wij berijden ons konijn in eigen keukon!". There is a small comma at the end of the sentence.

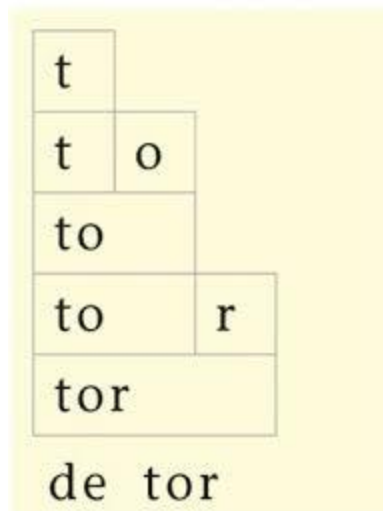
Wij berijden
ons konijn in
eigen keukon!

Schrijfonderwijs

- Cijfers 0 tot en met 9
- Groep 3 start met blokschrift, halverwege het jaar naar schrijfschrift
- Schrijfletters in groep 4

Vakinhoudelijk: leesonderwijs groep 3

- https://www.zwijzen.info/ouders/leren_lezen/?_ga=2.210551900.890920396.1631278138-1000451232.1631278138
- Actief leren lezen; sobere methode
- 5 korte instructiemomenten per dag
- ..Geen werkbladen maar meteen lezen
- .. Letters automatiseren op een speelse manier



Vakinhoudelijk: taalrondes

- Per project (ongeveer 6 weken) schrijven de kinderen twee teksten.
- Week 1: taalronde + tekst klad
- Week 2: tekstbesprekingen (minimaal 2)
- Week 3: tekst net met bijbehorende tekening



Vakinhoudelijk: kringen

- Jouw kind is aan zet!
- Boekenkring
- Nieuwskring
- Vertelkring
- Reflecteren, presenteren, woordenschat, begrijpend lezen....

Klikken om tekst toe te voegen



Vakinhoudelijk: Engels

- Stepping Stones als basis;
- 10 leerdoelen per jaar
- Vooral focus op gespreks- en luistervaardigheden;
- Engelse vlag is leidend.



Hoe kun je je kind helpen?



- Spelletjes zoals Mens-erger-je-niet, dammen, schaken, doen
- Lezen: voorlezen, samen lezen én naar een bibliotheek gaan.
- Begrijpend lezen: Huisje Boompje Beestje, praten over de wereld om hen heen.

Toetsing: portfolio, Parnassys, gesprekken en DIA-toetsen

- Portfolio: Jenaplanessenties, Sociaal-emotionele ontwikkeling (Ieder kind moet trots zijn op zijn/haar portfolio)
- ParnasSys: verschillende toetsgegevens
- Wereld in Getallen, bloктоetsen!
- Gesprekken: kom op ons af!



Wat een toets niet toetst...

Zijn er nog vragen over de inhoud van het eerste half jaar?



Jenaplanonderwijs

- [Jenaplanfilmpje](#)



G E S P R E K



W E R K



S P E L



V I E R I N G

Jenaplanonderwijs

In de groep en thuis:

zelfredzaamheid

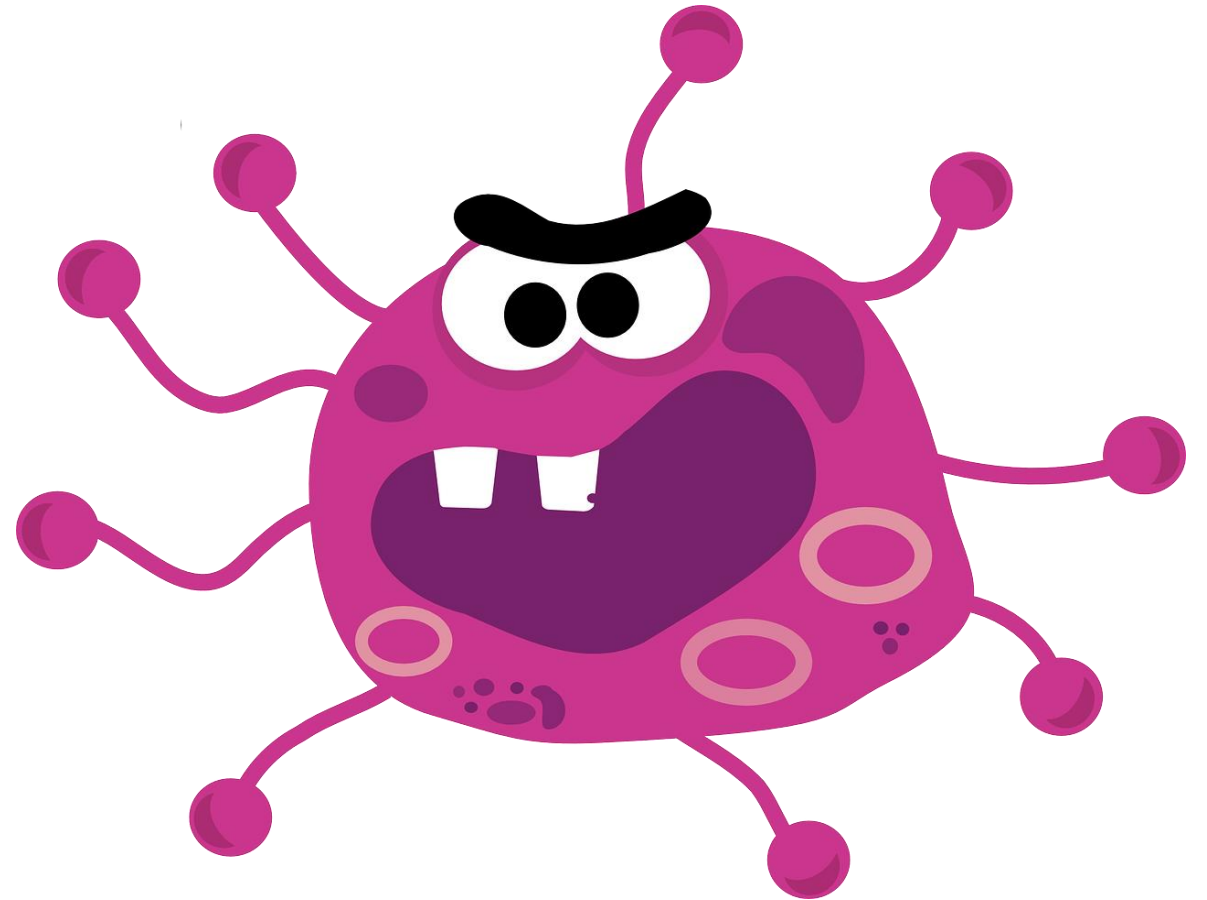
Cultuurprogramma

- Communicatie
- Kinderboekenweek: worden wat je wilt!
- Vuur (grote schoolproject)
- Week van het verkeer
- Ridders en kastelen (geschiedenis)
- Techniek



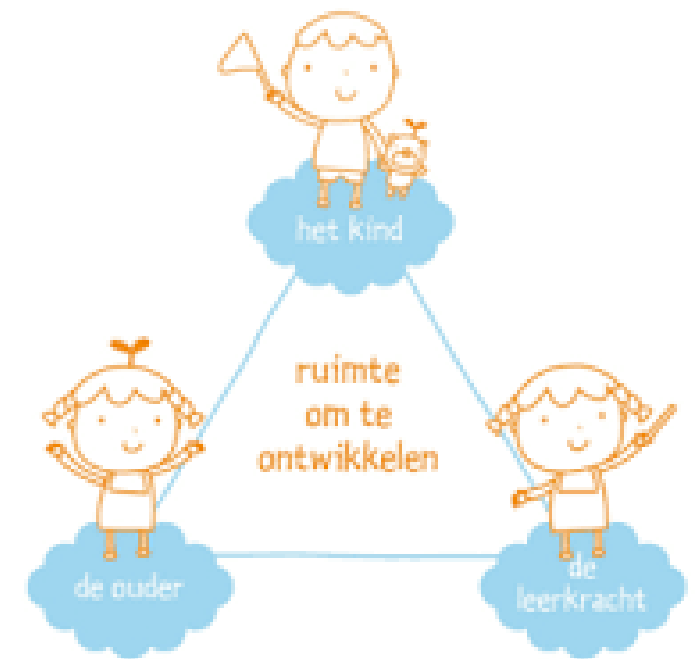
Activiteiten

- Voorstelling
- Keuzecursussen
- Sinterklaas
- Kerstdiner



Onderhulp

- TussenSchoolseOpvang (TSO), ma/di/don/vrij van 11.45–12.45.
- Leesouders in de school zodra dat weer mag
- 23 mei Krakeling (o.v.b.), 13 juni NEMO, meer oproepen wellicht via nieuwsbrief
- 11, 18, 25 maart + 1 april, keuzecursusreeks in het teken van het project Vuur.
- Ondersteuning evenementen schoolbreed



Laat je een
brieftje achter?

