

Beste ouders,

De eerste twee weken met een weekplan en hoge doelen zitten er alweer op. De kinderen ontdekken dat "je eigen plek kiezen" niet zomaar leuk is, maar vooral heel handig. Je maakt je werk namelijk op een plek waar deze het handigst uitgevoerd kan worden. Fijn om zo samen met de kinderen te ontdekken hoe we de schoolwoonkamers nog beter kunnen inrichten, zodat het voor hen werkt!

Werken met een weekplan, werkethos en consequenties ervaren

De kinderen werken op de Zevensprong met een weekplan. Een lijst met taken die een kind moet maken tijdens de schoolweek. Kinderen zijn deels regiehouder in het plannen van deze taken. Hieronder is zo'n weekplan te zien:

1

	Rekenen	Spelling	Nieuwsbegrip	WWW spelling	Engels	Schrijven	Teksten
Maandag	Basistaak 6	Woordpakket overschrijven + afmaken					
Dinsdag	Basistaak 7	Werkblad (5) 76 + 77 (molen/mollen) (6) 20 + 21					Tekst klad verbeteren op vorm
Woensdag	Basistaak 8			(6) blz. 9+10		(5) Letter t	
Donderdag	Basistaak 9		Sleutelvragen				Tekst klad verbeteren op spelling: molen, mollen, knabbelen
Vrijdag	Basistaak 10a en 10b	Dictee verbeteren					

Zelf inplannen:

10 minuten tafel van 2 oefenen	10 minuten tafel van 2 oefenen	Duo-dictee 10 woorden	Witte kaart	$1+1=2$ $2+2=4$ Eigen taak	$1+1=2$ $2+2=4$ Eigen taak	$1+1=2$ $2+2=4$ Eigen taak
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------	-------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Het weekplan wordt zo vormgegeven dat kinderen de taken kunnen maken binnen de tijd die ze daarvoor krijgen. Wij noemen deze tijd: de blokperiode. De leerkracht geeft tijdens de blokperiode (extra) instructies en loopt rondes door de groep om kinderen van directe feedback te voorzien. Ook is er voldoende ruimte voor de vragen van de kinderen.

Het weekplan is geen vrijblijvend keuzelijstje met taken. Het zijn taken die verwacht worden én die bij de leerlijn van het desbetreffend leerjaar horen. Het is belangrijk dat ook kinderen het belang van het weekplan gaan ervaren. Een goede werkhouding wordt hiermee ook aangeleerd. Immers, een matige werkhouding leidt tot het niet af hebben van het verplichte leer- of maakwerk.

Een weekplan kan door de leerkracht worden aangepast naar de behoeften van een kind. Is het teveel? Dan bepalen het kind en de leerkracht samen wat wel haalbare doelen zijn. Is het te makkelijk? Dan zoeken zij samen de uitdaging op. Onderwijs kan zo veel meer worden afgestemd op de behoeften én ontwikkelpunten van de individuele kinderen, zonder de algemene leerlijn uit het oog te verliezen. Zo garanderen wij dat de kinderen de doelen uiteindelijk halen.

Op dit moment zien we dat de kinderen het belang van het weekplan nog niet ervaren. Vanuit de Jenaplanvisie is het echter heel belangrijk dat kinderen dit belang wel gaan ervaren. Uiteraard met voldoende kansen om tegen uitdagingen aan te lopen en daarvan te leren.

Het ervaren van consequenties, omdat de werkhouding niet voldoende was én daardoor het weekplan dus niet af is, is hierbij een cruciale stap. Het is belangrijk dat we jullie hierin ook meenemen: het gaat om een goede werkhouding dat leidt tot een succesvol resultaat. Kinderen met een goede werkhouding waarbij het werk dus nog niet afkomt, krijgen een aangepast weekplan. Zo streven we ernaar het onderste uit de kan te halen, zonder het vieren van succeservaring te verliezen.

Als bouw en als school zoeken wij naar een passende consequentie, indien de matige werkhouding ertoe leidt dat het weekplan niet af is. Kinderen niet mee laten gymmen, buiten spelen, knutselen, en dergelijke is voor ons geen optie. Het is gezond en belangrijk dat alle kinderen deze activiteiten mee kunnen doen.

Om te werken aan een betere werkhouding én het aanleren van het belang van het weekplan starten we met het inzetten van leergesprekken na schooltijd. Voor nu kiezen we ervoor de vrijdag te verlengen met 10 minuten. De desbetreffende kinderen werken dan door aan hun weekplan, terwijl de groepsleerkracht de andere kinderen naar buiten brengt. Na 10 minuten volgt een leergesprek (Jenaplanessentie: reflecteren). Het doel is het verbeteren van de werkhouding.

Vanuit de Jenaplanvisie zoeken we naar het juiste middel om onze doelstellingen te bereiken. Wat past bij ons? Wat past bij de kinderen op de Zevensprong?

We hopen dat deze toelichting jullie inzicht geeft waarom we bepaalde acties ondernemen. We houden jullie op de hoogte van onze ontwikkelingen.

Feestweek tikkie

Het jaar begon met een feestweek waarin we zijn gaan klimmen bij FunForest, vier professionele workshops op cultureel gebied hebben gevolgd én ons hebben ondergedompeld in de wetenschap verzorgd door MadScience. Allemaal hele

mooie en leerzame activiteiten die de groepsvorming hebben bevorderd. Jullie begrijpen dat dit ook kosten met zich meebrengt.

Helaas, hebben we nog maar een paar betalingen binnengekregen voor de feestweek. We herinneren jullie graag aan het betaalverzoek. Jullie bijdrage is cruciaal om dit soort activiteiten ook in de toekomst door te laten gaan.

We vragen een bijdrage van 55 euro. Je kunt met de volgende link betalen:

<https://www.ing.nl/particulier/betaalverzoek/index.html?trxid=UUJ0G8qSkOe2tFCwXVdxS1BmB478NzQD>

Even iets anders

Afgelopen week zijn we naar de voorstelling "Even iets anders" geweest in de Meervaart. Een dansvoorstelling, waarin het verhaal goed te volgen was, omdat de spelers ook tekst gebruikten.

De hoofdpersoon, genaamd Anders, heeft een beste vriend Ike. Ze zijn onafscheidelijk. Totdat een derde personage hen op de proef stelt. Is anders zijn raar? Wat is anders zijn? Wat vinden wij normaal en zien wij misschien niet meer als anders?

Thema's als liefde, genderidentiteit, kledingkeuze, (extreme) talenten en verschillen van gedachten passeerden op kinderlijke manier de revue. Een mooie voorstelling dat perfect bij het project past waar we de kinderen week voor week meer in gaan onderdompelen: *Communicatie*. Hoe gaan we met elkaar om op school, in de wijk en in Nederland?



Fijn weekend!

Warme groet,

Soumaya, Carine, Marga, Arjan, Zineb, Rosa en Youri