

Beste ouders,

Deze week zijn we naast een fantastische verjaardag van de groepsleerkrachten, ook heel serieus bezig geweest aan onze portfolio's. De eigen reflectieteksten zijn weer gedrukt. De kinderen zijn trots op hun portfolio. We kijken er naar uit deze samen met jullie te bespreken tijdens het portfoliogesprek.

Portfoliogesprekken

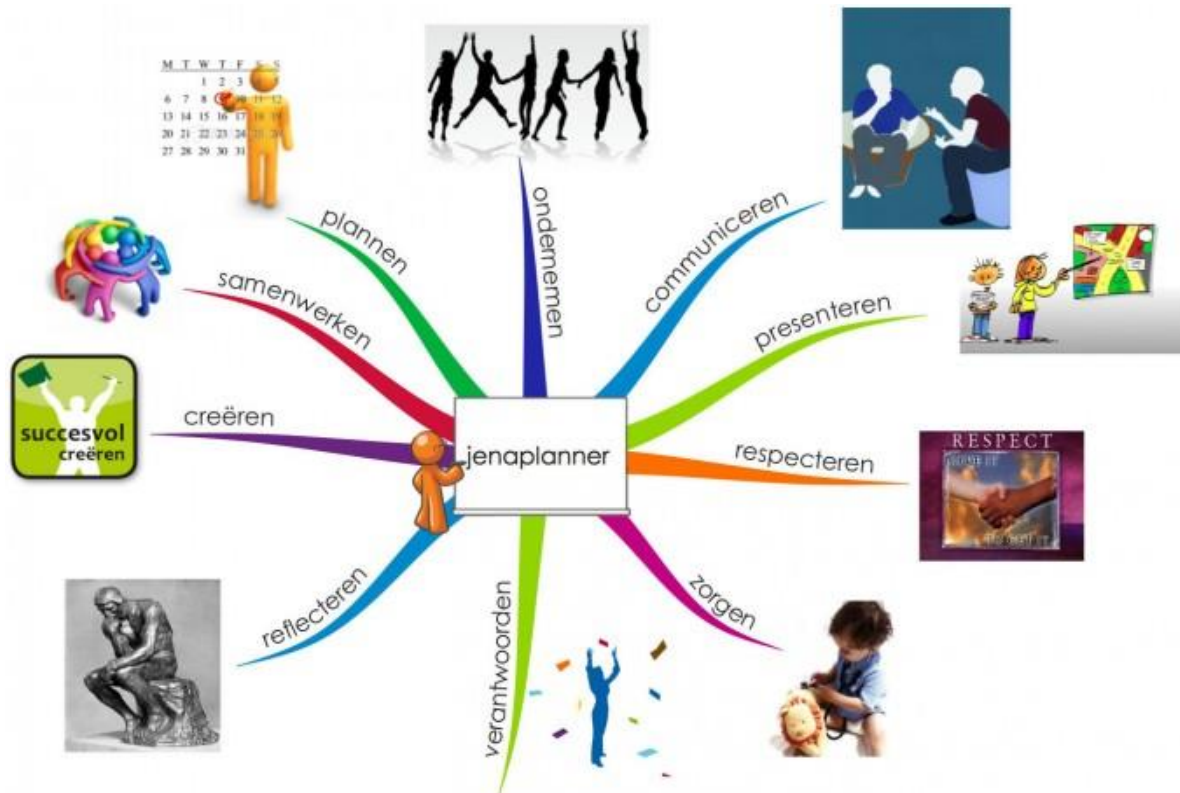
Heeft iedereen zich ingeschreven in Social Schools? Omdat de gesprekken weer fysiek zijn, hebben we geen wisseltijd meer. De gesprekken duren 10 minuten en zijn bij goed weer op het schoolplein.

Bij slecht weer zitten we binnen. Jullie kunnen dan, met mondkapje, de hoofdingang gebruiken als ingang en via de brandtrap de school verlaten. Wij gaan echter uit van goed weer!

DIAResultaten

De resultaten van de DIATOetsen zijn meegegaan. Deze vormen geen onderdeel van het portfolio. Mochten er vragen zijn over de scores kunnen we er tijdens het portfoliogesprek ruimte voor maken.

We kiezen er bewust voor de scores niet in het portfolio te stoppen. Het portfolio weerspiegelt de vaardigheden die de kinderen opdoen aan de hand van de Jenaplan essenties. Het uitgangspunt van ons onderwijs.



Werk in het portfolio is door de kinderen uitgekozen; zij zijn er trots op. Het is een groeidocument waarin successen vieren, en daarop reflecteren, centraal staat.

De DIA-scores representeren het huidige cognitieve niveau van de kinderen op de basisvakken: rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. We vragen jullie deze documenten gescheiden van elkaar te bewaren. Zo blijft het portfolio een document van het kind zelf! Een document dat niet resultaatgericht is, maar procesgericht.

Portfolio inhoud

In het portfolio vinden jullie 'werkjes' van de kinderen. Ze zijn er trots op, omdat zij tijdens het proces iets (nieuws) geleerd hebben.

Daarnaast zijn wij, samen met de kinderen, ons portfolio aan het vernieuwen. Het streven is om nog meer focus op de Jenaplan essenties (zie afbeelding hierboven) te krijgen én kinderen weer meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces.

De eerste stappen richting dit doel zijn gemaakt. Zo zitten er dit keer 2 reflectiekaarten in die de kinderen bij hun werk hebben ingevuld. De groepsleerkracht heeft daarop weer gereflecteerd met de kinderen. Vanaf

komend schooljaar zullen kinderen bij meer werkjes een reflectiekaart invullen, daarna in gesprek gaan met de groepsleerkracht en zo direct feedback te ontvangen op hun eigen leerproces.

Uiteraard zit ook een eerste versie van de Pauw er weer in. Ook hierin zijn de essenties terug te vinden. We zijn in gesprek, als team, maar vooral ook met de kinderen of dit format toereikend is óf dat we deze blijven door ontwikkelen tot een nog mooiere Pauw.

Tot slot zit er in de bovenbouw ook de Hand van Jenaplan, met bijbehorende reflectietekst in. De Hand van Jenaplan is een mooi middel om samen met de kinderen te reflecteren op het afgelopen half jaar, maar ook vooruit te kijken.



Een jenaplanschool is altijd in ontwikkeling. We horen dan ook graag de feedback op de veranderingen in het portfolio. Zo maken we er samen een prachtig document van de kinderen van.

Startgesprekken – save the date!

Op maandag 23 augustus spreken we graag alle kinderen. Voorheen maakte alleen de nieuwe kinderen kennis met hun nieuwe groepsleerkracht(en), maar om de verbinding weer te verstevigen, spreken we graag alle ouders en kinderen op deze dag. Dus... save the date!

De kinderen hebben hun eerste volle lesdag op dinsdag 24 augustus.

Verjaardag van de leerkrachten – afgelopen woensdag

Het was een mooie dag! In de ochtend werd er volop gezongen en gedanst. Daarna zijn er sprankelende dramalessen en toneelstukjes opgevoerd. We hebben de dag, met een heerlijke traktatie, afgesloten in het Kasterleepark.

Dank voor de mooie kaarten waarin jullie waardering werd uitgesproken. En de heerlijke chocolade 😊.

Fijn weekend,

Christine, Soumaya, Yvet, Rosa en Youri