

Beste ouders,

Hansje heeft zijn vinger weer in de dijk gepropt en wij gaan ontdekken waarom zijn heldendaad ervoor heeft gezorgd dat wij veilig kunnen leren in Nieuw-Sloten. De kinderen verdiepen zich komende maand in hun eigen onderzoeksvragen omtrent *het water*, krijgen aansluitend op hun onderzoeksvragen begrijpend lezen cursussen, presenteren aan elkaar hun geschreven uitkomsten (teksten) en vormen zo samen een klassenkrant. Een krant die we echt gaan drukken en mee naar huis zullen laten gaan. Spannend! De journalisten, enquêteurs en redactieleden zijn nog volop aan het werk.

De "stormingsfase" van groepsvorming

Het kan zijn dat uw kind aangeeft dat het wat drukker in de groep is. Wij nemen u mee in de theorie over groepsvorming, zodat u beter kunt begrijpen dat dit onvermijdelijk is (én zelfs heel gezond). Natuurlijk zijn er ook kinderen die daar nu last van hebben. Gelukkig weten we ook dat deze fase meestal niet heel lang aanhoudt. We zijn in deze fase dan ook veel in gesprek over de afspraken, normen/waarden van de groep en om conflicten uit te praten.

Theorie over stormingsfase: <http://kennisbank.fijbes.nl/?p=15>

Schooltuinen

Op woensdag 31 maart is de buitenles voor groep 6. Zij zullen bij de schooltuinen een hoop leren over de natuur. Deze lessen zijn hard werken! De kinderen hebben op die dagen dan ook (regen)laarzen én gewone schoenen nodig op school. Groep 5 gaat niet mee, zij krijgen op school les.

Momenteel wachten we nog de richtlijnen van de schooltuinen af m.b.t. het toelaten van ouderhulp. Om toch alvast te inventariseren wie er eventueel zou kunnen, kunt u mailen als u interesse en tijd heeft om mee te gaan. Hieronder ziet u de tijden staan:

Spaatsjes – 08.30u tot 11.00u

Pralines en Pommekes – 10.00u tot 12.30u

Topotoets

Alle kinderen, groep 5 en 6, leren komende maand de provincies *Zeeland* en *Friesland*. Omdat het door corona een beetje een rommelig topografiejaar geworden is voor de kinderen en wij als bovenbouw zoekend zijn naar een betekenisvollere manier van topografie leren, hebben we besloten ook groep 5 hierin mee te nemen.

De kinderen moeten de wateren, steden en hoofdstad aangegeven op de leerbladen kunnen benoemen. Daarnaast zouden zij vragen zoals hieronder moeten kunnen beantwoorden. Helpt u ze met leren?

Bijv. Welke stad ligt het meest in het Noorden? Oosten? Westen? Zuidoosten?

Bijv. Teken waar de duinen liggen in de provincie Zuid-Holland.

DIA-toetsen

Vanaf maandag starten de DIA-toetsen. Nogmaals een oproep om koptelefoons die de kinderen voor de auditieve vragen kunnen gebruiken. Oortjes mogen ook, maar dan wel met kabeltje. Onze devices werken niet goed met Bluetooth.

We toetsen in de ochtenden. Maar er is geen tijdsdruk, uw kind kan alle rust en tijd nemen om in stilte de vragen te beantwoorden.

Er worden 4 toetsen afgenomen: Diatekst (begrijpend lezen), Diacijfer (rekenen), Diawoord (woordenschat) en Diaspel (spelling).

Uiteraard gaan we na deze lockdown periode anders om met de toets resultaten. We gebruiken de uitslagen van deze toetsen vooral om het niveau van de kinderen te bepalen en te achterhalen op welke onderdelen de kinderen extra oefening nodig hebben.

Meer informatie over de toetsen vindt u in bijgevoegde folder.

Portfolio

De portfolio's worden besproken met de kinderen vóór 19 maart. Op 19 maart mogen ze met trots hun portfolio ook mee naar huis nemen. Er zit een blad in waarop u uw complimenten en tips, gericht aan uw kind, kunt uiten.

Met warme groet,

Christine, Soumaya, Rosa, Yvet en Youri