

Beste ouders,

"De laatste loodjes wegen het zwaarst", en dat merken we allemaal. Gelukkig slaan onze kinderen zich er knap doorheen: ze rekenen braaf, bellen terug met extra vragen en laten met trots hun gemaakte werk zien. We hebben afgelopen weken dan ook mooie opdrachten met hen gemaakt. Daarover leest u hieronder meer.

Wat hebben we gedaan?

Rekenen	We volgen hierin gewoon de methode, maar laten (helaas) de meet- en weeglessen achterwege. Zodra de kinderen op school zijn, houden we zo vooral tijd over om extra te herhalen en spelenderwijs te leren meten en wegen. We zullen dan ook een aantal korte methodetoetsen afnemen om te peilen waar er mogelijke hiaten zijn ontstaan. Voor alsnog maken wij ons daarover geen zorgen.
Spelling	Afgelopen weken hebben we alle categorieën herhaald met behulp van kleine tekstuele opdrachten. We maken ook meters in de werkwoordspelling. Zo leerden ze woordsoorten te benoemen, zoals lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoegelijk naamwoord, werkwoord en voorzetsel.
Begrijpend lezen	We bieden, geïntegreerd met spelling, begrijpend lezen opdrachten aan. We oefenden bijvoorbeeld met signaalwoorden, het plaatsen van kopjes en moeilijke woorden opzoeken. De teksten zijn vaak van een hoger leesniveau. Daarmee hopen we dat we de woordenschatontwikkeling van de kinderen blijven prikkelen.
Technisch lezen	Doordat de opdrachten tekstueler zijn, dragen wij actiever bij in de leesbevordering. Toch hopen we dat ook thuis van de kinderen verwacht wordt dat ze 30 minuten per dag lezen.
Wereldoriëntatie	De kinderen oefenen met de provincies en de hoofdsteden. Ze doen een minionderzoek naar één of meerdere provincies en maken daar een poster van. Zo verdiepen ze zich in de specifieke landschapskenmerken en cultuur van onze provincies.
Teksten	De kinderen hebben een brief geschreven aan een kind op een andere Jenaplanschool. Deze gaan we echt versturen en we hopen natuurlijk op mooie brieven terug. Spannend! De kinderen zullen nu starten aan hun zelfreflectie voor in hun portfolio.
Engels	We bieden nu ook Engelse muziklesjes aan. Daardoor hopen we dat de kinderen spelenderwijs in

	aanraking blijven komen met de Engelse taal. Ze zoeken moeilijke woorden op en verdiepen zich ook in verschillende aspecten van de muziekleer.
--	--

Bellen via Hang-outs

De kinderen kunnen elkaar bellen via Hangouts om met elkaar samen te werken. De leerkrachten nemen niet deel aan dit gesprek. We houden dus ook geen toezicht op de gespreksinhoud.

We ontvingen afgelopen weken signalen dat er in deze privégesprekken ook geroddeld wordt over andere kinderen. Op afstand is het moeilijk om te peilen of het onschuldig blijft of dat er ook echt venijn ontstaat. We vragen jullie om samen met ons een oogje in het zeil te houden. Samen zijn we verantwoordelijk voor een veilige leeromgeving voor alle kinderen.

Op tijd inbellen

We zien dat kinderen steeds minder vaak op tijd inbellen. Hierdoor missen zij een deel van de instructie en wordt er (onnodig) een nog groter beroep gedaan op hun zelfstandigheid. Het meerdere malen aanbieden van een instructie neemt veel tijd in beslag, waardoor we minder tijd overhouden voor verlengde instructies. Wij zouden graag zien dat de kinderen op tijd blijven inbellen.

We wensen jullie een fijn weekend.

Warme groeten,

Christine, Soumaya, Yvet, Rosa en Youri