

Beste ouders,

We vinden het fijn dat steeds meer ouders de weg naar ons hebben gevonden en contact opnemen als zij vragen hebben. Blijf ons gerust mailen met uw vragen. Uiteraard kunnen wij ook nog steeds bellen, dagelijks tussen 13u-14u. Daarvoor ontvangen we dan graag een mail met daarin een belverzoek en uw telefoonnummer.

Hierbij, nogmaals, onze emailadressen:

*Pralines*

[Christine.bijvanck@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Christine.bijvanck@zevensprong-amsterdam.nl)

[Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl)

*Spaatjes*

[Rosa.beekman@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Rosa.beekman@zevensprong-amsterdam.nl)

[Yvet.vos@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Yvet.vos@zevensprong-amsterdam.nl)

*Pommekes & bouwcoördinator*

[Youri.gorissen@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Youri.gorissen@zevensprong-amsterdam.nl)

### **Schooltuinen groep 6 februari**

Vanwege de verlengde maatregelen zal ook deze les niet doorgaan. We horen nog van de schooltuinen óf en hoe er wellicht een alternatief programma komt. We willen de ouders die aangegeven hadden de les van januari en februari mee te kunnen gaan als begeleider, toch bedanken voor hun bereidheid om mee te gaan. We wachten af wat de ontwikkelingen betekenen voor de 3e les in maart.

Voor nu staat er wel al een leuke film in de Classroom over de schooltuinen. Echt een aanrader om te bekijken met de kinderen!

### **Verzameling veel gestelde vragen en antwoorden**

1. *Mijn kind is snel klaar met het werk. Kan ik extra werk krijgen?*

Antwoord: Wat fijn! In principe kunnen wij kinderen nu niet werk op maat bieden, omdat we met een grote opvang zitten (fysiek onderwijs) en het digitale lesgeven veel van de leerkrachten vraagt. Maar wat kunt u wel doen?

Klaar met rekenen? Dan kan uw kind eindeloos doorgaan aan de eigen taken. Mochten de eigen taken 'op zijn', horen we dat graag. Dan zetten

we nieuwe, op uw kind afgestemde, eigen taken klaar. Het streven is dat de kinderen minimaal 45 minuten rekenen.

Klaar met spelling? Lezen! We merken dat veel kinderen niet of heel weinig lezen. Het onderhouden van de leesvaardigheid bij onze kinderen is erg belangrijk. Lezen vormt de basis voor een sterke begrijpend lezer en rekenaar.

Klaar met het schrijven van een tekst/topografie/nieuwsbegrip? Vraag uw kind het werk even te laten zien. We zien dat deze opdrachten vaak veel meer diepgang kunnen krijgen. Vindt u het lastig om dit werk te beoordelen, dan kunt u ons mailen met een belverzoek. Dan zullen wij samen met uw kind kijken naar de opdrachten en er diepgang in aanbrengen.

Uiteraard monitoren wij ook de voortgang van de kinderen en spreken we ze aan op de kwaliteit van de opdrachten. Wij kunnen er echter geen te sterk oordeel aan hangen, omdat wij ook de individuele thuissituatie willen respecteren. In sommige huishoudens kan het werk als heel veel ervaren worden. We willen daarom de druk (of de hoeveelheid werk) niet nog verder opvoeren.

## *2. De teksten zijn te lastig. Wat nu?*

We kiezen voor meer taligere opdrachten, zodat wij het lezen blijven stimuleren. Het kan zijn dat de tekst boven het leesniveau van uw kind zit. Wat kunt u dan doen?

Vaak lopen kinderen vast op de woordenschat. Het helpt dan als kinderen de moeilijke woorden opzoeken in een woordenboek. Het is heel begrijpelijk dat de kinderen de tekst nog niet in één keer zullen snappen. De tekst vaker lezen is dan echt de enige oplossing. Hard op de tekst voorgelezen krijgen kan natuurlijk ook, dan helpt u uw kind vooral te begrijpend luisteren. Voor de zwakkere lezers is dit een goede oplossing.

Fijn weekend!

Christine, Soumaya, Yvet, Rosa en Youri