

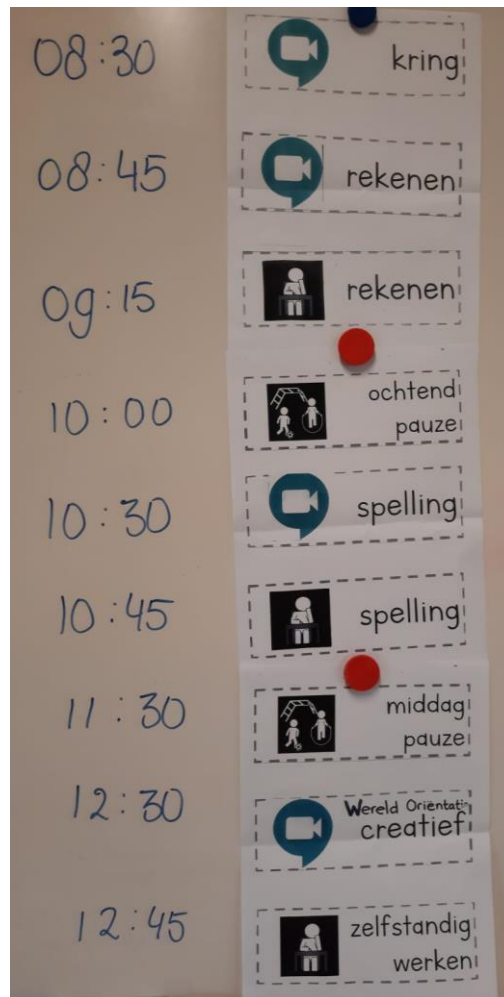
Beste ouders,

Wat werden we maandag overvallen, toen het bericht uitlekte dat alle scholen dicht moesten. We zijn op school meteen in de regelstand gedoken en hebben dinsdag zo veel mogelijk leermiddelen in de thuiswerktassen gestopt. Hieronder proberen wij jullie zo duidelijk mogelijk uit te leggen hoe het thuiswerken er in bouw 5/6 uitziet.

### **Weekplanning – hoe lees je die af en zet je hem in?**


De kinderen werken vanaf 4 januari via de Classroom. Dit keer zullen de kinderen vaker op een dag, korter, met ons inbellen. Wij geven dan live instructie! We verwachten alle kinderen te zien op de instructiemomenten. Ook als zij zelf aangeven het wel te snappen. Op deze manier willen wij ook graag contact houden met de kinderen. Deze situatie is natuurlijk ingrijpend voor veel kinderen.


Instructiemomenten die gegeven worden via de Classroom zijn live en daardoor dus ook tijdsgebonden. We vinden het fijn als jullie de kinderen de eerste dagen kunnen ondersteunen, eventueel met een dagrooster (zie hieronder en in huiswerktas). Deze kunt u met uw kind ophangen en van tijden voorzien. Ze zijn al geprint in de juiste volgorde. Op de dagritmekaarten gebruiken we dezelfde iconen als in het weekplan. Uw kind kan op deze manier meermaals per dag terugkijken naar het dagrooster en weet dan ook wat er nog gaat en moet gebeuren. Een dagrooster ziet er zo uit:



Hieronder ziet u een voorbeeld van een weekplanning, zoals die er na de kerst uit komt te zien. De weekplanning komt op de Classroom pagina van de stamgroep te staan.

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08:30-08:45	Kring	Kring	Kring	Kring	Kring
08:45-09:00	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Zelfstandig test-je les maken + vragenmoment groep
09:00-09:15	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Rekeninstructie groep	Zelfstandig test-je les maken + vragenmoment groep
09:15-10:00	Rekenen basistaak + eigen taken	Rekenen basistaak + eigen taken	Rekenen basistaak + eigen taken	Rekenen basistaak + eigen taken	Zelfstandig test-je les maken
10:00-10:30	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10:30-10:45	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling
10:45-11:30	Spelling verwerken	Spelling verwerken	Spelling verwerken	Spelling verwerken	Spelling verwerken
11:30-12:30	Pauze + buiten spelen	Pauze + buiten spelen	Pauze + buiten spelen	Pauze + buiten spelen	Pauze + buiten spelen
12:30-12:45	Instructie middagopdracht (Wereld Oriëntatie)	Instructie middagopdracht (Wereld Oriëntatie)		Instructie middagopdracht (Wereld Oriëntatie)	Instructie middagopdracht (Wereld Oriëntatie)
12:45-14:30	Middagopdracht	Middagopdracht		Middagopdracht	Middagopdracht
Avond	Lekker lezen!	Lekker lezen!	Lekker lezen!	Lekker lezen!	Lekker lezen!

 Zelfstandig werken, zonder hulp van de leerkracht

 Verplicht inbellen via Google Classroom

U ziet in de kolom met het kopje *tijd* de tijd staan waarop een lesactiviteit begint. Zo zal op maandag als eerste een kring plaatsvinden. Achter de activiteit staat één van de twee logo's die ook onder het schema terug te vinden zijn. Deze geven aan of we verwachten dat de kinderen zelfstandig aan het werk gaan óf dat ze inbellen via Classroom. U ziet dat we op maandag om 08:30 een kring houden met de kinderen en dat ze daarvoor dus moeten inbellen.

U ziet dat elke dag eenzelfde ritme heeft. U ziet ook dat het inbellen verplicht is. We geven tijdens de inbelmomenten de uitleg over de verwerkingsopdracht. Het is dus noodzakelijk dat de kinderen op maandag om 10:30 inbellen via Classroom en de live instructie met ons meedoen om te horen welke opdracht zij daarna zelfstandig gaan maken. Op deze manier bieden we de lesstof gefaseerd aan, bieden we ruimtes voor pauzes, zullen we meer kunnen ondersteunen in het thuisonderwijs én hoeft u als ouder er niet de hele tijd naast te blijven zitten.

Mocht uw kind willen doorwerken, omdat het al eerder klaar is met zijn zelfstandige verwerkingsopdracht, kan hij/zij altijd aan de eigen taken van rekenen werken. Dit hebben wij ook zo met de kinderen besproken en ze zijn dat gewend. Zij werken dus niet door aan de basistaken van rekenen.

Mocht u moeite hebben met het indelen van de dag of het lezen van het rooster (de weekplanning), kunt u contact opnemen met [eefje.nijssen@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:eefje.nijssen@zevensprong-amsterdam.nl) . Zij helpt u graag verder.

### **Inloggen Basispoort (rekenen)**

De kinderen rekenen in bouw 5/6 via Basispoort. Daarvoor loggen zij in op hun chromebook en gaan naar [thuis.basispoort.nl](https://thuis.basispoort.nl). Daar wordt gevraagd om een gebruikersnaam en wachtwoord. Deze inloggegevens krijgt u door de stappen in de mail vanuit Basispoort in uw eigen emailaccount te doorlopen. Dus niet die van uw kind.

We hebben deze mail vanuit Basispoort laten sturen naar het eerste emailadres van u dat bij ons in Parnassys staat. U kunt in het ouderportaal terugvinden welk emailadres dat is.

Mocht u toch nog inlogproblemen hebben, kunnen jullie contact opnemen met de groepsleerkracht(en).

### **Rekenen – wat gaan we doen?**

We beginnen aan een nieuw blok; blok 5. Wij zetten dit blok, en de lessen, pas open op 4 januari. Wat maken de kinderen per dag?

- Ze krijgen eerst live instructie van ons via Google Classroom;
- Daarna gaan ze aan de slag met de bijbehorende basistaak, onder het kopje taken;
- Tot slot maken zij minimaal 2 eigen taken, onder het kopje taken.

Als ze ergens niet uitkomen, komt er een *tip* in het beeldscherm van uw kind. Dit zijn filmpjes met een extra instructie. Het is de bedoeling dat kinderen deze echt kijken en dan pas doorgaan. Mocht het dan nog niet lukken, dan bespreken we alle vragen op vrijdag.

### **Spelling – wat gaan we doen?**

De kinderen hebben in de groepen een controledictee gemaakt. Aan de hand van de meest gemaakte fouten in de bouw gaan we iedere dag een regel herhalen. Dit doen we tijdens de live instructie. Zij horen dan ook welke opdracht ze thuis moeten maken. Deze opdracht maken zij in hun "thuiswerk schrift". Deze zit in het huiswerktasje. Na de instructie zetten we de opdracht ook in Classroom onder het kopje *Spellingopdracht van vandaag*. Deze blijft daar één dag staan. Zo kunt u uw kind toch nog een keer de opdracht uitleggen als hij/zij het niet goed begrepen heeft.

### **Wereld oriëntatie - wat gaan we doen?**

In de middag krijgen de kinderen live instructie over een opdracht die ze vervolgens zelfstandig kunnen uitvoeren. Deze opdrachten kunnen te maken hebben met teksten schrijven, knutselen, natuur, techniek, aardrijkskunde, geschiedenis,... Het is iedere dag weer een verrassing wat de opdracht wordt. Na de instructie verschijnt deze ook op de classroom onder het kopje *Wereld oriëntatieopdracht van vandaag*. Hier blijft de opdracht één dag staan. We bespreken de opdrachten in de kring van de dag erna.

De opdrachten zijn gepland van 13:00u tot 14:30u. Afhankelijk van de motivatie van uw kind kan het zolang (of zo kort) als hij/zij wil duren. Mocht uw kind het op een later tijdstip die dag willen doen, is dat ook prima. We gaan er in de groepen op terugkomen, zodra het fysiek onderwijs weer opstart.

### **Contactmomenten met de leerkrachten**

Mocht u ons willen spreken? Dan kan dat door een mail naar beide leerkrachten te sturen. Zet in de mail uw telefoonnummer waarop u te bereiken bent. Wij bellen dagelijks tussen 13u-14u naar de ouders die een mail hebben gestuurd. In de ochtenden zullen wij niet kunnen helpen bij technische mankementen, omdat wij dan voor de (digitale) groep staan.

Hier nogmaals onze emailadressen:

*Pralines*

[Christine.bijvanck@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Christine.bijvanck@zevensprong-amsterdam.nl)

[Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl)

*Spaatjes*

[Rosa.beekman@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Rosa.beekman@zevensprong-amsterdam.nl)

[Yvet.vos@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Yvet.vos@zevensprong-amsterdam.nl)

*Pommekes + Bouwcoördinator\**

[Youri.gorissen@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Youri.gorissen@zevensprong-amsterdam.nl) \*

([Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:Soumaya.jebbar@zevensprong-amsterdam.nl))

Mocht u een hele specifieke ICT-vraag hebben, dan kunt u ook altijd direct mailen naar [ICT@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:ICT@zevensprong-amsterdam.nl)

Heeft u een vraag over het aanbrengen van dagstructuur of het lezen van het weekplan, kunt u altijd mailen naar [eefje.nijssen@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:eefje.nijssen@zevensprong-amsterdam.nl)

Mocht u feedback hebben of mee willen denken over het vormgeven van het digitaal onderwijs, kunt u een mail sturen naar [administratie@zevensprong-amsterdam.nl](mailto:administratie@zevensprong-amsterdam.nl)

### **Help! Moet ik iets nakijken?**

U hoeft niets na te kijken. Rekenen houden wij digitaal bij en de spellingsopdrachten zijn gebaseerd op herhaling.

Als u wel af en toe iets wil nakijken, kan dat. We vragen u dan de foute woorden aan te geven en uw kind de juiste spelling van het woord nogmaals op te laten schrijven. Uiteraard groeien kinderen vooral van complimenten – zelfs als alles fout gemaakt is!

### **Help! Mijn kind is snel klaar met de opdrachten, wat nu?**

Hij/zij kan altijd het volgende doen:

- Klaar met rekenen --> eigen taken
- Klaar met spelling --> (nakijken of/en) lezen
- Klaar met wereldoriëntatie --> lezen of lekker buiten spelen

Wij hopen dat u begrijpt dat wij niet de, zoals op school aangeboden, differentiatie kunnen bieden. Zodra het fysiek onderwijs weer start, zullen wij uiteraard weer differentiëren tussen kinderen en het onderwijs op hun onderwijsbehoeften afstemmen.

Tot slot kunt u altijd naar de schoolwebsite gaan. Daar staat een hoop extra (leuk) lesmateriaal. Dit is de link naar de website:  
<https://zevensprong-amsterdam.nl/>

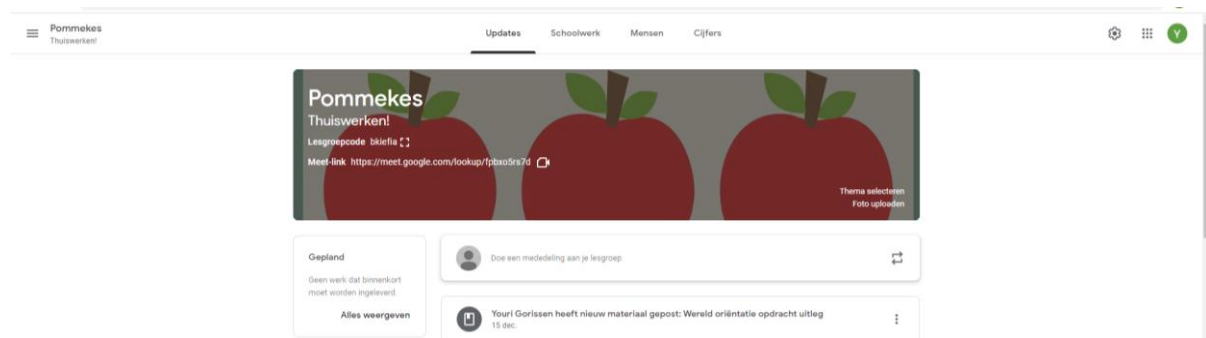
## Het belang van pauzes en bewegen

Vergeet u alstublieft de pauzes niet! Ze zijn van cruciaal belang voor het concentreren en functioneren van uw kind. Even lekker naar buiten en spelen met je vrienden of in ieder geval even geen beeldscherm? Het zal ze goed doen!

Als uw kind niet al het werk maakt of afkrijgt, is dat ook prima. Laat uw kind dan lekker buiten spelen of vrienden opzoeken. Alles wordt ook op school weer opnieuw herhaald, dus geen paniek!

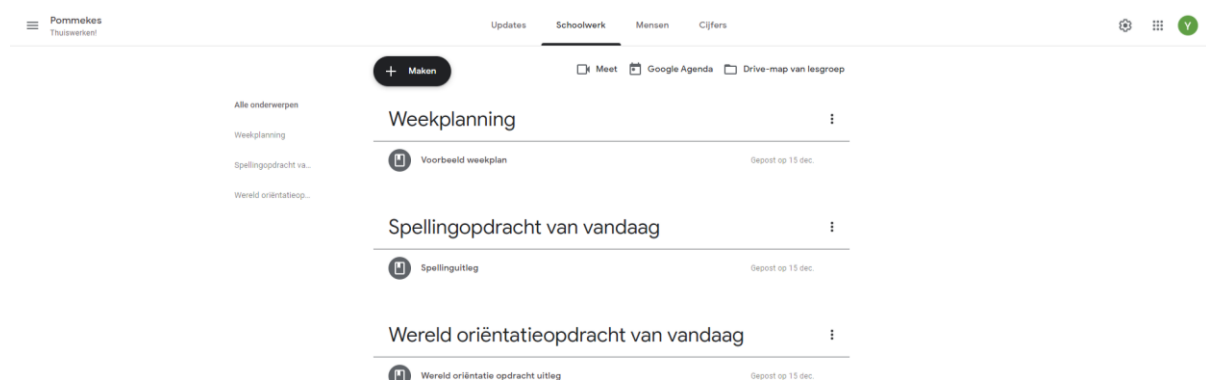
## De classroom – een korte rondleiding

Als uw kind is ingelogd in Classroom, volgens de stappen uit de bijlage, ziet uw kind onderstaande afbeeldingen. We bekijken de Classroom door de ogen van een Pommeke:



Dit is de overzichtspagina. Deze kunnen jullie negeren.

Bovenin ziet u ook een knop *Schoolwerk*. Daar staat alles wat uw kind nodig heeft om te kunnen werken. The place to be!



Hier staat de weekplanning. Aan de hand van deze weekplanning kunt u een dagplanning met uw kind ophangen. Hier komen ook de spelling- en wereld oriëntatieopdrachten.

Op deze pagina staat ook het cameralogo met het bijschrift *Meet*. Dit is de knop waar de kinderen voor een instructiemoment op kunnen inbellen.

U hoeft dus geen gebruik te maken van de Google Agenda!

### **Hoe komt mijn kind bij een live instructie via de Classroom**

In de bijlage vindt u een uitleg over het opstarten van Classroom en het inbellen met de leerkrachten.

### **Communicatie naar ouders – weekbrieven op vrijdagen**

U blijft van ons de wekelijkse nieuwsbrief ontvangen.

### **De kerstvakantie**

We wensen u, uw familie en alle kinderen hele fijne kerstdagen en alvast een gelukkig nieuw jaar.

Verrassing: <https://youtu.be/7r8qoVwwPDA>

Warme groet,

Soumaya, Christine, Yvet, Rosa en Youri