

Beste ouders van kinderen uit bouw 5/6,

Afgelopen week hebben de kinderen veel nieuwe dingen geleerd. Ze leerden cijferend rekenen in groep 6, delen met rest in groep 5, maar vooral dat we lief voor elkaar moeten blijven. Veel kinderen geven aan moe te zijn als ze op school zijn. Het is ook het einde van het jaar. Toch hebben we deze week weer goed met elkaar kunnen werken. Lezen jullie mee?

### Wat hebben we deze week gedaan?

<b>Rekenen</b>	<p>5: We leerden delen met rest. Zo weet ik nu dat als ik 22 snoepjes moet verdelen onder 7 kinderen, dat ik er lekker één overhoud voor mezelf! Slim...</p> <p>6: Wij leren honderdtallen onder elkaar uit te rekenen. Dit is nog best lastig, want je mag niet zomaar een trucje doen van de leerkracht. Je moet kunnen uitleggen waarom er een eentje naar de tientallen of honderdtallen springt.</p> $\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline \square & 1 & \square \\ \hline 2 & 5 & 8 \\ \hline 1 & 2 & 6 \\ \hline \hline 3 & 8 & 4 \\ \hline \end{array} +$
<b>Spelling</b>	<p>5: Ik schrijf <i>panda</i> ook al hoor ik aan het einde van het woord echt een /aa/.</p> <p>6: <i>Majesteit</i> heeft dus helemaal niks met <i>tijd</i> te maken. Daarom schrijf ik het met -teit.</p>
<b>Teksten</b>	<p>We hebben ons ingeleefd in een personage van het schilderij de Nachtwacht. We schreven deze week een beschrijvende tekst hierover in het net. Volgende week gaan we hem versieren en vieren!</p>
<b>Muziek</b>	<p>Verrassing! We houden het echt geheim...</p>
<b>Gym</b>	<p>We kregen les van een echte basketballer. Vet! En wow, wat was die meneer lang zeg!</p>

### Portfolio's

In groep 5 krijgen de kinderen een dikkere map. Deze krijgen ze mee naar huis en daar kunnen jullie al het werk van bouw 1/2 tm bouw 7/8 chronologisch in bewaren. Daardoor krijgen jullie samen een mooi beeld van de ontwikkeling van het kind.

Een dunne map hebben de kinderen altijd gehad vanuit de onder- en middenbouw. Deze zetten we in de bovenbouw 5 tm 8 in voor het vervoeren van de werkjes per halfjaar. Wij noemen die ook wel eens de *transportmap*.

Het format krijgt steeds meer een nieuwe vorm die beter aansluit bij de Jenaplanessenties. In februari krijgen de kinderen een portfolio dat hier al een beetje op lijkt. We zijn in ontwikkeling!

### **Schooltuinen**

Langzaamaan komen er wat aanmeldingen binnen, maar nog lang niet voldoende. Hier nogmaals de momenten waarop hulp gevraagd wordt. We kunnen het alleen met voldoende hulp aanbieden aan de kinderen van groep 6.

Het gaat voorlopig om de volgende momenten:

13 januari	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)
03 februari	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)
03 maart	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)

De oplettende lezer ziet dat woe 13 januari wellicht ook nog thuisonderwijs is. We zijn met de schooltuinen in gesprek over een oplossing. Tot die tijd zoeken wij alvast proactief naar ouderhulp.

### **Kerstviering**

Zoals we in de vorige Zevenklapper hebben geschreven hoopten we dat het kerstdiner door kon gaan. Helaas wijzen de cijfers uit dat we de komende periode nog steeds voorzichtig moeten blijven. Om extra bewegingen rond de school te beperken hebben we met elkaar besproken dat we het kerstdiner niet door laten gaan. We organiseren nu een feestelijke kerstbrunch. Op vrijdag 18 december is er een inloop van 8.15 tot 8.45 uur. De kinderen worden op een bijzondere manier ontvangen:

Ze mogen netjes gekleed naar school komen en ze nemen hun eigen brunch mee, we delen geen eten met elkaar. Ze krijgen drinken van school en een klein voorverpakt hapje. Ze kijken naar een voorstelling op het plein georganiseerd door onze theaterouders. We vieren het einde van het kalenderjaar in de groep.

### **Kleine luizenvriendjes**

Ze zijn er weer. Willen jullie thuis weer controleren en indien nodig behandelen? Alvast dank!

Fijn weekend.

Warme groet,  
Christine, Soumaya, Rosa, Yvet en Youri