

Hallo allemaal,

Afgelopen week hebben wij onze schoen gezet, ons voorbereid op het schrijven van een echt gedicht óf rap (!) met rijmschema en zijn we begonnen met de Gouden eeuw. Daarnaast is het tutorlezen in de groepen $\frac{3}{4}$ begonnen, kon de PPT doorgaan en is weer DOE-lab geweest. Komen deze namen jullie niet bekend voor - dat kan! Niet alle kinderen doen hieraan mee.

Wat hebben we geleerd?

Rekenen	We hebben de doelen van vorig hoofdstuk getoetst en extra geoefend met onderdelen die we lastig vinden. Vaak in de vorm van een spel, maar soms ook door gewoon lekker aan onze eigen (adaptieve) taken te werken.
Spelling	<p><i>De verdwaalde pauw</i> werd gevangen door <i>de politie</i>.</p> <p>Groep 5 leerde de au(w)/ou(w) woorden. Je ziet dat ook het woord <i>verdwaalde</i> cursief gedrukt is. Dat komt omdat ze nu ook weten wat een bijvoegelijk naamwoord is. Leuk om in gedichten toe te passen!</p> <p>Groep 6 leerde de <i>politie</i>-regel. Je hoort een /tsie/, maar schrijft -tie. Daarnaast gaan ze weer beginnen aan werkwoordspelling; dit keer komen de uitzonderingen aanbod. Dat zal wel een verwarrend zijn.</p>
Teksten	<p>Onze teksten hangen in het net, voorzien van tekening in de gangen. Kijk maar een op de website, daar staan mooie foto's uit onze bouw.</p> <p>Daarnaast schreven we een oefengedicht voor de surprises.</p>
Gym	Op maandag turnoefeningen met de trampolines en op donderdag.... Trefbal!
Muziek	<p>We oefenen heel hard ergens op, maar zeggen nog lekker niet op wat.</p> <p>Daarnaast zingen we natuurlijk veel sinterklaasliedjes!</p>
Gouden eeuw	We leren waarom de Gouden eeuw zo heet, hoe het handelen werkte, waarom water een belangrijke rol hierin speelt én waarom het voor de slaven niet bepaalde een Gouden eeuw was.

Sinterklaasviering

Dit jaar is er geen opening op het schoolplein. De kinderen kunnen dus op 4 december meteen naar hun eigen groep lopen. Daar gaan we middels een dobbelspel de surprise van elkaar bekijken en uitpakken. Uiteraard lezen we alle gedichten, van 12 regels, voor.

Om deze dag goed te kunnen starten vragen we de kinderen de surprises op donderdag **3 december vanaf 14.30u** al in de groepen te zetten. Op deze manier kunnen we kijken of er inderdaad voor ieder kind een surprise is gemaakt.

Helaas mogen ouders niet de school in, ook niet om te helpen dragen. De leerkrachten zullen hun best doen de kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen. Blijft u dan netjes op 1,5meter afstand en buiten? Dan doen we het toch samen!

Schooltuinen voor groep 6

De schooltuinen voor groep 6 gaan weer van start. Mocht u mee willen naar de schooltuinen om alle kinderen te ondersteunen in hun tuintjes, dan kunt u dit via de mail aan de groepsleerkrachten doorgeven.

Het gaat voorlopig om de volgende momenten:

13 januari	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)
03 februari	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)
03 maart	08.30-11.00 (Spatjes)	10.00 - 12.30 (Pralines en Pommekes)

We hebben twee a drie begeleidende ouders per moment nodig.

Gezien alle bewegingen binnen school én op de schooltuinen kan het zijn dat de data nog wijzigingen. We brengen jullie dan via deze brieven op de hoogte.

Dan nog een stukje praktisch: de kinderen gaan op de schooltuinen echt met hun handen in de grond en zullen gaan stampen door de modder. We raden aan om de kinderen kleding aan te doen die vies mogen worden én om eventueel laarzen mee te geven.

AVG formulieren

Helaas hebben we nog niet van alle ouders een antwoord. Tot die tijd kunnen we nog geen beeldmateriaal via de stamgroepapp met jullie delen.

Toelichting op het huiswerk op woensdag

In de bijlage vinden jullie een brief met verdere toelichting vanuit de bouwcoördinatoren op het huiswerk. In de vorige brief stond een toelichting op de wijze van nakijken binnen bouw 5/6.

De kinderen hebben allemaal een stoffen tasje van school gekregen om het werk netjes te vervoeren. Ze hebben hem helemaal zelf versierd! Dit is **niet** met textielstiften gedaan. We raden jullie aan de tasjes dus ook niet te wassen.

Oefenen langere dictees op de chromebook

Ter voorbereiding op de DIA-toetsen in januari/februari zullen wij de komende periode meer dictees op de computer oefenen. Zo leren de kinderen ook op hun chromebook spellingdictees te maken. Op deze manier zijn ze er tegen de tijd van de echte toetsen aan gewend.

Mediawijsheid

Tot aan de kerst bieden we extra lessen mediawijsheid aan, met als thema: nepnieuws, social media, omgangsvormen op whatsapp e.d.. Wij nodigen jullie uit dit gesprek aan de eetkamertafel ook te blijven voeren met de kinderen. De tijd wordt steeds digitaler...

Kerstversiering over?

Wij zijn op zoek naar nog meer kerstverlichting en kerstversiering. Mochten jullie nog iets extra's hebben liggen wat wij mogen hebben, graag!

Portfoliomappen

Wij willen ons gaan voorbereiden op de portfolio's van januari/februari. Willen jullie de kleine transportmap meegeven? De mogelijke inhoud daarvan vragen we jullie te bewaren in de grote verzamelmap. Zo hebben ze thuis een map liggen waarin hun groei van bouw 1/2 t/m bouw 7/8 zichtbaar wordt.

Nieuwe stamgroep leren kennen voor ouders

We zoeken nog naar een mogelijkheid om jullie, binnen de richtlijnen van het RIVM, ook kennis met elkaar te laten maken. Zo hopen we de binding binnen de stamgroepen nog meer te versterken.

Blijf in gesprek – juist nu!

De periode tot aan de volgende gesprekken duurt nog best lang. Blijf ons in de tussentijd opzoeken als jullie een update wensen over het welzijn of ontwikkeling van jullie kind. Uiteraard maken we ook gewoon gezellig een praatje met jullie.

Fijn weekend!

Warme groet,

Christine, Soumaya, Rosa, Yvet en Youri