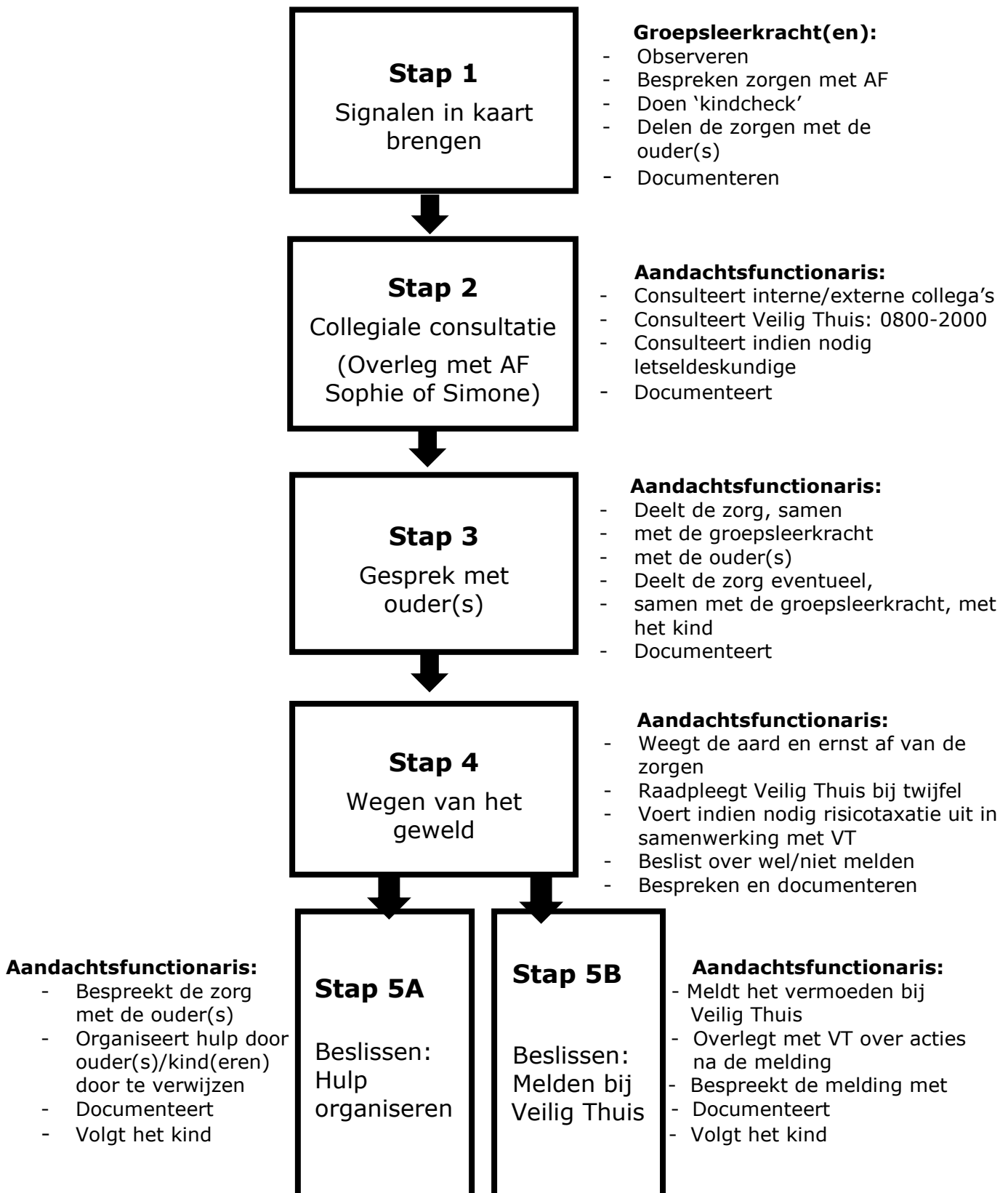


Stappen Meldcode op de Zevensprong

December 2016



Korte toelichting stappen:

Stap 1

- Welke beroepskrachten worden geacht deze stap te zetten? Groepsleerkrachten, aandachtsfunctionaris(sen) en indien nodig schoolleiding.
- Van welk vroegsignaleringsinstrument wordt gebruik gemaakt? Observaties/gespreksvoering met kinderen door groepsleerkrachten, signaallijsten, zorgverhelderend gesprek (zie 'Verhelderingsvragen bij zorg') en 'balansmodel'.
- Hoe kunnen signalen in kaart gebracht kunnen worden? Bijvoorbeeld: observeren in de groep, bezoek van schoolarts, telefonisch contact/gesprek tussen groepsleerkracht/ouder en uit interactie tussen ouders-kind. Documentatie hiervan door groepsleerkrachten en AF.
- Welke gegevens en gespreksverslagen moeten worden vastgelegd en waarin? Documentatie door groepsleerkrachten en AF, in Parnassys (zie format).

Stap 2

- Welke beroepskrachten worden geacht deze stap te zetten? Groepsleerkrachten, aandachtsfunctionaris(sen) en indien nodig schoolleiding.
- Wie kun je consulteren? De AF, intern begeleider, de directie, een forensisch specialist, de verpleegkundige of (huis)arts, ZAT/ZBO of Veilig Thuis.
- Bij twijfel of in noodsituaties: Veilig Thuis bellen, crisisdienst of politie inschakelen.
- Sociale kaart raadplegen.

Stap 3

- Welke beroepskrachten worden geacht deze stap te zetten? Groepsleerkrachten, aandachtsfunctionaris(sen) en indien nodig schoolleiding.
- Gebruik 'Verhelderingsvragen bij zorg', bereid het gesprek goed voor samen met Af en/of schoolleiding
- Leg momenten vast wanneer je ouders informeert/evalueert met hen en maak afspraken over hoe dat gebeurt.

Stap 4

- Welke beroepskrachten worden geacht deze stap te zetten? Aandachtsfunctionaris(sen) en indien nodig schoolleiding.
- Voor het wegen van het risico moet genoteerd moet worden: De leeftijd van het slachtoffer, de aard van het geweld, de mate van afhandelijkheid, de duur van het geweld, de verwachting over de schade die wordt aangericht, de mate van isolement waarin het geweld zich afspeelt.
- Risicotaxatie (met LIRIK) wordt niet zelfstandig gedaan, altijd in overleg met/door VT
- Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen

Stap 5

- Vastleggen wie verdere actie coördineert; Aandachtsfunctionaris(sen) en indien nodig schoolleiding.
- Vastleggen wie met externe partijen spreekt over hulp of een melding doet; Aandachtsfunctionaris(sen), in overleg met schoolleiding.
- Vastleggen wie met de ouders de eventuele handelingsplannen en volgende stappen bespreekt; Aandachtsfunctionaris(sen), indien gewenst samen met groepsleerkracht en/of schoolleiding.
- Kinderen ouder dan 12 jaar, groepsleerkracht en/of AF bespreekt zorgen met het kind.